

**Národní institut dětí a mládeže MŠMT, zařízení pro další vzdělávání  
pedagogických pracovníků a školské zařízení pro zájmové vzdělávání,  
Sámkova 3, 101 00 Praha 10**

**Olympiáda v českém jazyce**

**38. ročník – 2011/2012**

**Školní kolo – gramatická část a slohový úkol**

**I. kategorie**

Počet bodů: .....

Jméno: ..... Škola: .....

1. Do následujících vět doplňte vždy jedno slovo tak, aby všechna doplněná slova měla týž kořen.

i) *Dost jsme se při výstupu na ..... zapotili, ale stálo to za to – město před námi leželo jako na dlani.*

ii) *A nezapomeň mi poslat aspoň .....*!

iii) *Toho jelena jsem ..... jen na chvíli, hned se otočil a zmizel v lese.*

iv) *Letos dostáváme tolik úkolů, že úplně ztrácím ....., co už jsem udělal a co ne.*

v) *Martin dorazil jako obvykle se zpožděním – vběhl do foyer, právě když orchestr končil předehru, a tak nás už do ..... nepustili.*

2. Podtrhněte slovo, které se od ostatních liší počtem hlásek. (Nezapočítávejte tzv. ráz.)

*přeměna, objemně, obětiny, nachystal*

3. a) Doplňte do uvedených ustálených slovních spojení patřičné názvy zvířat.

i) ..... se nažral a ..... zůstala celá.

ii) *Darovanému ..... na zuby nekoukej.*

iii) *Dělá ..... zahradníkem.*

iv) *Dělá z ..... velblouda.*

v) *Kouká jako vyoraná .....*

b) Každé spojení z bodu a) přiřaďte k významově nejbližšímu opisu z druhého sloupce (za každý z nich stačí napsat jen písmenné označení příslušného slovního spojení).

Přehání: .....

Vše zůstává beze změny: .....

Zdarma nabyté věci se nekritizují: .....

Je překvapen(a), tohle nečekal(a): .....

Vybírá si člověka k danému účelu nevhodného: .....

4. Najděte vždy tři slova složená z následujících hlásek (na místo podtržítka doplňte libovolnou souhlásku) a užit je ve větách nebo slovních spojeních. Slova mohou být v libovolném tvaru.

(Pozn.: Samohláska s dvojtečkou značí ve fonetickém přepisu dlouhou samohlásku.)

a) [hla:\_ka]

b) [lou\_i:]

5. Podtrhněte slovo, které do uvedené řady slov z hlediska slovtvorného nebo tvaroslovného nepatří:

*kolotoč, předškolák, trojúhelník, spolužák, dějepis*

*ulice, košile, ovce, nebe, kuchyně*

*drzí, ryzí, noví, hraví, hloupi*

*daleko, dávno, dobře, rád, rychle, skromně*

*slepec, slepý, slepit, slepota, oslepnout*

6. Následující nadpis novinového článku je dvojznačný, protože podtržené slovní tvary plní pokaždé funkci jiných větných členů. Napište kterých.

*Trička, která děti neušpiní*

možnost a): která – .....; děti – .....

možnost b): která – .....; děti – .....

7. Doplněte do každé věty jedno ze slov *jako* / *jakoby* / *jako by* a také správnou interpunkci.

*Honza kouká ..... neuměl do pěti počítat.*

*Celou hodinu se dívala ..... zasněně.*

*Chlapec seděl vedle otce ..... pěna.*

*Vypadala ..... o ničem nevěděla.*

*Při chůzi se ..... vznášela.*

8. Slohový úkol:

Za dveřmi je ... (Nadpis doplňte podle svého výběru.)

Zvolené téma zpracujte libovolnou formou.

Doporučená délka 25–30 řádek.

## Školní kolo OČJ 2011/2012 – 38. ročník – I. kategorie – řešení:

1. i) *rozhlednu / vyhlídku* (uznávejte i: *výhled*); ii) *pohled(nici)*; iii) *zahlédl(a)*; iv) *přehled*; v) *hledišťe*.

Bodování: za 5 slov – 3 body;  
za 4 slova – 2 body;  
za 3 slova – 1 bod.

2. *objemně*.

Bodování: za správné řešení – 1 bod.

3. a) i) *vlk*; *koza*; ii) *koni*; iii) *kozla*; iv) *komára*; v) *myš*.

- b) Přehání: iv);  
Vše zůstává beze změny: i);  
Zdarma nabyté věci se nekritizují: ii);  
Je překvapen(a), tohle nečekal(a): v);  
Vybírá si člověka k danému účelu nevhodného.: iii).

Bodování: a) za 5 správně doplněných slov – 2 body;  
za 4 správně doplněná slova – 1 bod;  
b) za správné přiřazení 5 dvojic – 2 body;  
za správné přiřazení 4 dvojic – 1 bod.

Celkem tedy maximálně 4 body.

4. věty nebo slovní spojení obsahující slova

- a) *hláska, hláška, hlávka*;  
b) *loupí, loučí, loudí, louží, loubí*.

Bodování: a) za 3 věty nebo slovní spojení – 1 bod;  
b) za 3 věty nebo slovní spojení – 1 bod.

Celkem tedy 2 body.

5. *předškolák* – slovo odvozené předponou (ostatní jsou slova složená);  
*nebe* – podstatné jméno rodu středního (ostatní jsou rodu ženského);  
*ryzí* – přídavné jméno měkké (ostatní jsou tvrdá);  
*rád* – přídavné jméno (ve jmenném tvaru – nevyžaduje se) (ostatní jsou příslovce);  
*slepit* – slovo s kořenem *lep-* (ostatní jsou slova s kořenem *slep-*)

Bodování: za 5 nalezených slov – 4 body;  
za 4 nalezená slova – 3 body;  
za 3 nalezená slova – 2 body;  
za 2 nalezená slova – 1 bod.

6. možnost a): *kteřá* – předmět, *děti* – podmět (význam: ‚děti je nemohou ušpinit‘);  
možnost b): *kteřá* – podmět, *děti* – předmět (význam: ‚od těchto triček se děti neušpiní‘).

Pozn.: Soutěžící mohou samozřejmě uvést obě možnosti i v opačném pořadí.

Bodování: za 2 správné možnosti – 2 body;  
za 1 správnou možnost – 1 bod.

7. (*kouká*), *jako by*; (*se dívala*) *jakoby* (*zasněně*); *jako* (*pěna*); (*Vypadal*), *jako by*; (*se*) *jakoby* (*vznášela*).

Bodování: za 5 správných možností (včetně doplnění interpunkce) – 3 body;  
za 4 správné možnosti (včetně doplnění interpunkce) – 2 body;  
za 3 správné možnosti (včetně doplnění interpunkce) – 1 body.

**Celkové maximum: 19 bodů**

8. Slohový úkol: Hodnoťte dodržení tématu, plynulost a návaznost textu, vhodný výběr lexikálních prostředků i větnou stavbu. Přihlížejte i k tvaroslovné a pravopisné správnosti.

Bodování: **0–10 bodů**. Využijte celého bodového rozpětí.