

**Národní institut pro další vzdělávání MŠMT  
Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1**

**Olympiáda v českém jazyce  
44. ročník, 2017/2018  
Okresní kolo – zadání**

**I. kategorie**

Počet bodů: .....

Jméno: .....

Škola: .....

**1. Následující posloupnost vět je záměrně zmatenou kombinací dvou přísloví**

*Kdo jinému jámu kopá, až se ucho utrhne.*

**a) Napište správně a úplně obě přísloví, z nichž je uvedená kombinace složena.**

První přísloví: \_\_\_\_\_

Druhé přísloví: \_\_\_\_\_

**b) Představte si, že neznáte česká přísloví (že jste např. cizinec), ale ovládáte českou gramatiku. Vysvětlete, podle čeho poznáte, že uvedená kombinace vět není náležitě utvořené české souvětí.**

2. Ve všech zadaných tvarech slova *Velikonoce* oddělte svislou čarou koncovku od kmene (viz příklad na 1. řádku). Vyplněním tabulky dokažte, že ne všechny koncovky téhož podstatného jména musí vždy patřit ke stejnému rodu a vzoru. Vybírejte z následujících vzorů a podvzorů: muž, stroj, soudce, růže, ulice, píseň, kost, moře, kuře, stavení. Je-li u jednotlivých pádů více možností, uveďte je všechny.

Pád		Rod koncovky	Vzor nebo podvzor (napíšte ve tvaru příslušného pádu)
1., 4., 5.	<i>Velikonoc e</i>		
2.	<i>Velikonoc</i>		
3.	<i>Velikonocům</i>		
6.	<i>Velikonocích</i>		
7.	<i>Velikonocemi</i> <i>Velikonoci</i>		

3. V rozhlasovém pořadu zaznělo souvětí:

*Váš zdravotní stav zřetelně odrazuje to, jak často sportujete.*

a) Vypište ze souvětí nenáležitý slovní tvar a napište pod něj tvar náležitý.

b) K oběma tvarům z bodu a) přiřpte jejich základní slovníkové podoby (tj. tvary těchto slov, které byste našli ve slovníku jako heslová slova).

c) Napište větu, v níž tvar vypsany ze zadaného souvětí použijete náležitě.

4. K následujícím slovním tvarům napište jejich základní slovníkové podoby (tj. tvary těchto slov, které byste našli ve slovníku jako heslová slova). Je-li více možností, uveďte je všechny.

*dárcích*

*tancích*

*hrabat*

*táhly*

5. Uvědomte si významové shody a rozdíly slov *zvlášť* a *zvláště* (v současném jazyce).

a) Napište větu, v níž lze obě zadaná slova zaměnit beze změny významu.

b) Napište větu, v níž lze použít pouze jedno ze zadaných slov a druhé ne.

c) Napište příslovce, které je příbuzné s příslovci *zvlášť* / *zvláště* a které je možné užít ve větě z bodu a), ale které není možné použít v bodě b).

6. Seřadte následující slovní tvary od nejkratšího k nejdelšímu podle toho, kolik hlásek obsahují ve spisovné výslovnosti, a ke každému z nich tento počet číslicí přiřipšte. Jestliže slovo obsahuje dvě stejné hlásky, počítejte každou z nich.

*běž, oddíl, ruch, směšná, sněhem, xylofon*

7. V následující větě není náležitě vyjádřena vyšší míra vlastnosti. Zdůvodněte proč.

*Vyřešení tohoto problému vyžaduje více důkladnější přístup.*

**Národní institut pro další vzdělávání MŠMT**  
**Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1**

**Olympiáda v českém jazyce**  
**44. ročník, 2017/2018**  
**Okresní kolo – slohový úkol**

**I. kategorie**

Počet bodů: .....

Jméno: ..... Škola: .....

*Ve školním rozvrhu mi chybí jeden předmět, a to ...*

Zamyslete se nad tím, který školní předmět (ať už existující, nebo neexistující) byste rádi zařadili do svého školního rozvrhu. Napište, co by mělo být jeho náplní, a zdůvodněte, proč byste si přáli právě jej.

Slohový útvar je volný, téma zpracujte formou prózy. Doporučená délka je 25–30 řádek.

**Národní institut pro další vzdělávání MŠMT**  
**Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1**

**Olympiáda v českém jazyce**  
**44. ročník, 2017/2018**  
**Okresní kolo – řešení I. kategorie**

1.

- a) *Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.*  
*Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne.*
- b) Příklady řešení: Nejde o souvětí, protože každé souvětí musí mít alespoň jednu větu hlavní.  
 / Uvedená kombinace se skládá pouze z vedlejších vět.

**Bodování:**

- a) Za každé správně uvedené přísloví – 1 bod, tj. celkem maximálně – 2 body;  
 b) Za výstižně vyjádřené vysvětlení – 2 body, při drobných nepřesnostech – 1 bod.  
 Celkem tedy maximálně **4 body**.

2.

Pád		Rod koncovky	Vzor nebo podvzor
1., 4., 5.	<i>Velikonoc/e</i>	mužský, ženský	stroje, ulice
2.	<i>Velikonoc/</i>	ženský	ulic
3.	<i>Velikonoc ům</i>	mužský	strojům
6.	<i>Velikonoc ích</i>	mužský, ženský	strojích, ulicích
7.	<i>Velikonoc/emi</i>	ženský	ulicemi
	<i>Velikonoc/i</i>	mužský	stroji

Uznávejte v 1., 4., 5., 6. a 7. pádě tvary vzorů *ruže* a *píseň*, neuznávejte vzor *ruže* a *píseň* ve 2. pádě. Neuznávejte tvary vzoru *muž*, protože jde o vzor mužských jmen životných.

**Bodování:**

Za správně oddělené koncovky – 2 body, při jedné chybě – 1 bod, při více chybách – 0 bodů.  
 Za správně určené všechny možnosti rodů – 3 body, při jedné chybě (tj. chybějící nebo přebývající položce) – 2 body, při dvou chybách – 1 bod, při více chybách – 0 bodů.  
 Za správně určené vzory/podvzory – 3 body, při jedné chybě (tj. chybějící nebo přebývající položce) – 2 body, při dvou chybách – 1 bod, při více chybách – 0 bodů.  
 Celkem tedy maximálně **8 bodů**.

3.

a) *odrazuje – odráží*

b) *odrazovat – odrážet*

c) *Příklad řešení: Ten úkol mě odrazuje už jen tím, jak složitě je zadáný.*

**Bodování:**

a) Za každý tvar – 1 bod; celkem tedy maximálně 2 body;

b) Za každý tvar – 1 bod; celkem tedy maximálně 2 body;

c) Za vhodné užití tvaru – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **5 bodů**.

4.

*dárcích – dárek, dárcé*

*tancích – tanec, tank*

*hrabat – hrabě, hrabat*

*táhly – táhnout, táhlo* (případné uvedení jmenného tvaru přídavného jména *táhlý* nepovažujte za chybu, požadujte však uvedení obou variant uvedených před touto závorkou)

**Bodování:**

Za uvedení dvou správných možností u každého ze zadaných tvarů – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **4 body**.

5. Příklad řešení:

a) *Zvlášť / Zvláště důležité informace jsou v textu zvýrazněny.*

b) *Někdy pochybujeme o tom, zda se tato slova píšou zvlášť. / Každé slovo napište zvlášť.*

c) *obzvlášť / obzvláště* (Stačí uvést jedno příslovce.)

**Bodování:**

a) Za uvedení vhodné věty / vhodného souvětí – 1 bod;

b) Za uvedení vhodné věty / vhodného souvětí – 1 bod;

c) Za uvedení vhodného příslovce – 1 bod.

Celkem tedy maximálně **3 body**.

6. *ruch* (3), *běž* (4), *oddíl* (5), *sněhem* (6), *směšná* (7), *xylofon* (8)

**Bodování:**

Za správné určení počtu hlásek u všech slov – 4 body.

Za každou chybu odečtete 1 bod (záporné body se nedávají).

Celkem tedy maximálně **4 body**.

7. Příklad řešení: Vyšší míra vlastnosti je vyjádřena zdvojeně, a to spojením druhého stupně přídavného jména a slova *více*.

**Bodování:**

Za vhodné zdůvodnění 2 body, při drobných nedostatcích 1 bod.

Celkem tedy maximálně **2 body**.

**Bodování gramatické části:**

**Celkem tedy maximálně 30 bodů.**

## Slohový úkol

Hodnoťte:

### A. slohovou úroveň textu, tj.

- dodržení tématu a formy, je-li stanovena,
- nápaditost a originalitu zpracování,
- celkovou výstavbu a členění textu, jeho plynulost a návaznost,
- vhodný výběr jazykových prostředků přiměřeně ke stylu textu – posuzujte celkový výběr prostředků lexikálních, tvaroslovných a syntaktických, funkčnost volby spisovných a nespisovných prostředků,
- větnou stavbu přiměřenou stylu textu;

### B. jazykovou a pravopisnou správnost projevu, tj.

- pravopisnou správnost včetně dodržování pravidel interpunkce,
- znalost kodifikace ve všech jazykových plánech – v hláskoslovném, morfologickém, lexikálním i syntaktickém plánu.

**Bodování části A: 0 - 10 bodů.**

**Bodování části B: 0 - 10 bodů.**

**Celkem tedy maximálně 20 bodů.** Využijte celého bodového rozpětí.