

**Národní institut pro další vzdělávání MŠMT  
Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1**

**Olympiáda v českém jazyce  
45. ročník, 2018/2019  
Okresní kolo – zadání – II. kategorie**

přidělené soutěžní číslo	body		
	gramatika	sloh	celkem

Jméno a příjmení: .....

**1.** Na okraji lesa jsme zaslechli útržek vtipkování dvou mladých lidí:

A: *Hele, támhle jsou stopy! Asi .....*

B: *Nesmysl, stopy nikdy neječí.*

**a)** Na vytečkované místo doplňte slovo, na které vtipně reaguje druhá replika.

**b)** Jazykový vtip je zde založen na jevu zvaném homonymie (souzvučnost). Vysvětlete podstatu tohoto jevu

**i.** obecně:

**ii.** konkrétně na příkladu slova, které jste doplnili do zadaného rozhovoru:

**c)** V praxi je někdy těžké odlišit homonymii od polysémie (mnohoznačnosti). Vysvětlete, v čem se od sebe homonymie a polysémie liší, a uveďte příklad polysémie.

**2. a)** Následující tvary slov – ve všech případech jde o první pád – rozdělte do tří skupin podle toho, čím se liší ve vyjádření kategorie čísla: *vesnice, nížky, tělesa, záda, švestky, koupaliště, hřebíky, nebesa, housle, starostové*.

**i.**

**ii.**

**iii.**

**b)** Podle způsobu, kterým vyjadřují číslo, jednotlivé skupiny charakterizujte.

**i.**

**ii.**

**iii.**

**c)** Ke každé skupině připište jeden tvar jiného slova, který do ní na základě charakteristiky z bodu b) patří.

**i.**

**ii.**

**iii.**

**3.** Spojka *když* může mít v následujícím větném celku dva různé významy: *Když pomáháme postiženým, nemůžeme si vybírat, komu pomoc dopřát a komu upřít, my proto pomáháme všem.*

**a)** Určete oba významy této spojky. Ke každému z nich určete větnou platnost vedlejších vět, které jsou touto spojkou připojeny.

**b)** V jednom z významů lze spojku *když* nahradit jinými jednoslovnými spojkami se stejným významem. Určete, pro který význam je to možné, a napište alespoň tři takové spojky.

**4. a)** Následující slovesa přiřaďte k tomu z níže zadaných sloves, jemuž jsou významově nejbližší: *bědovat, culit se, hnípat, hořekovat, chmuřit se, chrápat, chrnět, chrupat, kabonit se, lkát, řáchat se, řehonit se, uculovat se, štkát.*

*plakat:*

*smát se (nahlas):*

*mračit se:*

*usmívat se:*

*spát:*

**b)** Napište pět sloves, která lze doplnit na vynechané místo: *Petr ..... smíchy.*

**5.** Přečetli jsme v časopise: *Dívky v létě často nosí krátké sukně a uplá trička.*

**a)** Z této věty vypište tvar nevhodně utvořeného slova a připište k němu předpokládaný (nevhodně utvořený) slovní tvar, od kterého bylo bezprostředně utvořeno.

**b)** Vypsany slovní tvar nahradte vhodně utvořeným existujícím slovem se stejným kořenem a předponou, jehož význam se shoduje s významem, který měl mluvčí na mysli. K tomuto vhodně utvořenému slovnímu tvaru připište slovní tvar, od kterého byl bezprostředně utvořen.

**c)** Na základě srovnání tvarů, které jste uvedli v bodech a) a b), vysvětlete, proč je slovo, jež jste v bodě a) vypsali, utvořeno nenáležitě.

**d)** Napište dvě (náležitě utvořená) synonyma, která lze ve větě použít místo slova, jež jste v úkolu a) vypsali. Nepoužívejte slova příbuzná se slovy z úloh a) a b).



Národní institut pro další vzdělávání MŠMT  
Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

**Olympiáda v českém jazyce**  
**45. ročník, 2018/2019**

**Okresní kolo – slohový úkol – II. kategorie**

přidělené soutěžní číslo	body

Jméno a příjmení: .....

Zadanou větu použijte jako první nebo jako poslední větu svého slohového úkolu. Slohový útvar je volný, téma zpracujte formou prózy, nezapomeňte uvést vhodný nadpis. Doporučená délka je 25–30 řádek.

*Na to ani nemysli!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Národní institut pro další vzdělávání MŠMT  
Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1

## Olympiáda v českém jazyce 45. ročník, 2018/2019

Okresní kolo – řešení – II. kategorie

### 1. Příklad řešení:

a) *zaječí*

b) i. Homonymie je jev, kdy dva (z dnešního pohledu) spolu nesouvisející slovní tvary se zcela různými významy jsou psány a vyslovovány stejně.

ii. Tvar *zaječí* může být jednak tvarem přídavného jména *zaječí*, odvozeného od podstatného jména *zajíc*, a jednak slovesa *zaječet*.

c) Polysémie je jev, kdy má slovo několik významů, mezi kterými je patrná věcná a vývojová souvislost. Např. *zajíc* 1. ‚hlodavec s dlouhými ušima schopný rychlého běhu a kličkování‘, 2. ‚bázlivý, ustrašený člověk‘, 3. ‚nezkušený mladý člověk‘.

Poznámka: Homonymie a polysémie se mohou týkat i prvků jiných jazykových rovin, nejen roviny lexikální (např. morfémů nebo syntaktických konstrukcí). Takto široké a přesné řešení ale od soutěžících nevyžadujte.

### Bodování:

a) Za náležitý slovní tvar – 1 bod.

b) i. Za výstižnou definici homonymie – 1 bod.

ii. Za výstižně vysvětlený příklad – 1 bod.

c) Za výstižné vysvětlení polysémie – 1 bod;  
za vhodný příklad – 1 bod.

**Celkem tedy max. 5 bodů.**

### 2. Příklad řešení:

a) i. *švestky, hřebíky, tělesa, starostové,*

ii. *vesnice, koupaliště,*

iii. *nůžky, záda, housle, nebesa.*

b) i. Jde o podstatná jména ve tvarech množného čísla, které se liší od tvarů jednotného čísla.

ii. Zadaný tvar slova může být tvarem jak jednotného, tak i množného čísla.

iii. Jde o podstatná jména pomnožná, mající pouze tvar množného čísla.

c) i. *vozy*, ii. *lvice*, iii. *Vánoce*

### Bodování:

a) Za všechny správně zařazené slovní tvary – 3 body, za každý špatně zařazený slovní tvar odečtete 1 bod, záporné body neudělujte.

b) Za každou vhodně charakterizovanou skupinu – 2 body, za dvě vhodně charakterizované skupiny – 1 bod.

c) Za tři správné příklady – 2 body, za dva správné příklady – 1 bod.

**Celkem tedy max. 7 bodů.**

### 3. Příklad řešení:

- a) Význam časový – vedlejší věta příslovečná časová, význam podmínkový – vedlejší věta příslovečná podmínková.  
 b) Význam podmínkový; *jestliže, pakliže, -li, pokud*

#### Bodování:

- a) Za správné určení obou významů a obou vět – 2 body, za správné určení jednoho významu a jedné věty – 1 bod. (Poznámka: 1 bod udělte i v případě, že soutěžící určí správně pouze dva významy, nebo pouze dvě věty.)  
 b) Za uvedení správného významu – 1 bod.  
 Za uvedení tří vhodných spojek – 1 bod.  
**Celkem tedy max. 4 body.**

### 4. Příklad řešení:

- a) *plakat: bédovat, hořekovat, lkát, štkát*  
*smát se (nahlas): ráchat se, řehonit se*  
*mračit se: chmuřit se, kábonit se*  
*usmívat se: culit se, uculovat se*  
*spát: hnípat, chrápat, chrnět, chrupat*  
 b) *prohýbal se, řval, říčel, mlátil se, válel se, slzel, omdlával, vyprskl, pukl...*

#### Bodování:

- a) Za čtrnáct správně zařazených sloves – 7 bodů, za každé chybně zařazené sloveso odečtete 1 bod. Záporné body neuděluje.  
 b) Za pět vhodně uvedených sloves – 2 body, za čtyři vhodně uvedená slovesa – 1 bod, za méně sloves – 0 bodů.  
**Celkem tedy max. 9 bodů.**

### 5. Příklad řešení:

- a) *uplá; upl*  
 b) *upnutá; upnut*  
 c) Při vytváření uvedeného slova bylo jako základ použito namísto přičestí trpného přičestí činné/minulé, navíc toto přičestí činné/minulé nebylo utvořeno náležitě. (Náležitý tvar přičestí činného/minulého je *upnul.* – Nevyžaduje se.)  
 d) *těsná, přiléhavá*

#### Bodování:

- a) Za správně uvedené tvary – 1 bod.  
 b) Za správně uvedené tvary – 1 bod.  
 c) Za vhodně a plně formulované zdůvodnění – 2 body, za částečné zdůvodnění – 1 bod.  
 d) Za dvě vhodně uvedená synonyma – 1 bod.  
**Celkem tedy max. 5 bodů.**

**Celkem maximálně 30 bodů.**





## Slohový úkol

Hodnoťte:

### A. slohovou úroveň textu, zejména:

- dodržení tématu a formy, je-li stanovena
- nápaditost a originalitu zpracování
- celkovou výstavbu a členění textu, jeho plynulost a návaznost
- vhodný výběr jazykových prostředků přiměřeně ke stylu textu – posuzujte celkový výběr prostředků lexikálních, tvaroslovných a syntaktických, funkčnost volby spisovných a nespisovných prostředků
- větnou stavbu přiměřenou stylu textu

### B. jazykovou a pravopisnou správnost projevu, zejména:

- pravopisnou správnost včetně dodržování pravidel interpunkce
- znalost kodifikace ve všech jazykových plánech – v hláskoslovném, morfologickém, lexikálním i syntaktickém plánu

**Bodování části A): 0–10 bodů.**

**Bodování části B): 0–10 bodů.**

**Celkem tedy maximálně 20 bodů. Využijte celého bodového rozpětí.**