

Č.

Jméno .....

Adresa školy .....

Adresa bydliště .....

Kontaktní mailová adresa (nutné): .....

**Národní institut dětí a mládeže MŠMT, Sámova 3, 101 00 Praha 10**

**Dějepisná olympiáda**

**40. ročník – 2010/2011**

**Zadání úkolů krajského kola – test**

Tematické zaměření ročníku: „**Ve zdraví i v nemoci**“ (Od šamana po penicilin)

**Úkol č. 1**

Na přelomu 5. a 4. stol. př. n. l. žil v Řecku lékař, který dosáhl světové proslulosti. Ve své praxi rozdělil lékařství na **diagnózu, prognózu a terapii**.

Jak se tento lékař jmenoval? \_\_\_\_\_

Co znamenají pojmy diagnóza, prognóza a terapie? Přiřaď správné vysvětlení pojmu z následující nabídky: *předpoklad průběhu nemoci do budoucnosti; léčba; určení/stanovení nemoci.*

diagnóza = \_\_\_\_\_

prognóza = \_\_\_\_\_

terapie = \_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

**Úkol č. 2**

Při návštěvě raně novověké společnosti by ses mohl setkat s následujícími výrazy. Doplň chybějící písmena k jednotlivým vysvětlivkám.

E \_ \_ \_ \_ \_ E                      hromadné rozšíření nakažlivé choroby na určitém území

R \_ \_ \_ \_ \_ Č                      chirurg

L \_ \_ \_ \_ \_ M                      místo (nemocnice) k léčení lepry

I \_ \_ \_ \_ \_ M                      klášterní nemocnice

D \_ \_ \_ \_ \_ E                      záškrť

M \_ \_ \_ \_ \_ S                      celková sešlost věkem

6 bodů	
--------	--

### Úkol č. 3

V textu o Anežce České zakroužkuj správná řešení:

Anežka Česká založila roku 1131 / 1231 v Praze ženský klášter klarisek / cisterciáček se špitálem. Původně laické řeholnictvo pečující o špitál bylo záhy císařem / papežem povýšeno na samostatný kanovnícký řád křížovníků s bílou / červenou hvězdou, který se po dvou stěhováních usídlil na přelomu 40. a 50. let na staroměstském / malostranském konci Juditina / Karlova mostu.

6 bodů	
--------	--

### Úkol č. 4



Ochránci před určitými nemocemi byli i jednotliví světci. Který světec, jehož doprovází pes, je zobrazen na obrázku? \_\_\_\_\_

Před kterou nemocí měl lidi ochraňovat? \_\_\_\_\_

2 body	
--------	--

### Úkol č. 5



Barokní morové sloupy byly zasvěceny především

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Jak se nazývá sloup na obrázku, zapsaný na Seznam památek světového dědictví UNESCO?

\_\_\_\_\_

Sloup stojí ve městě, ve kterém byl zavražděn Václav III.

Napiš název města. \_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

### Úkol č. 6

Které české lázně přilákaly také Albrechta z Valdštejna a ruského cara Petra I. Velikého?

\_\_\_\_\_

Jak se jmenoval známý lékař, který zde v 18. století působil a jehož jméno je dochováno

v názvu hořké bylinné lihoviny vyráběné na tomto místě? \_\_\_\_\_

(Stačí uvést příjmení.)

2 body	
--------	--

### Úkol č. 7

Jana Jessenia si jako lékaře a politika přisvojuje více národů. Do textu doplň názvy států, příp. národů (v podobě podstatného nebo přídavného jména), které souvisí s Jesseniovým životem:

Jan Jessenius pocházel ze zemanské rodiny v Horních \_\_\_\_\_, tedy v dnešním \_\_\_\_\_ . Narodil se však v jazykově \_\_\_\_\_ slezské Vratislavi. Studoval v \_\_\_\_\_ Padově, ale doktorský titul mu byl udělen v \_\_\_\_\_. Byl profesorem na \_\_\_\_\_ univerzitě ve Wittenberku. Až ve svých 40 letech se odstěhoval natrvalo do Prahy.

6 bodů	
--------	--

### Úkol č. 8

Niels Rosen von Rosenstein vložil všechny své vlastní zkušenosti do spisu „Příručka k poznání a léčení \_\_\_\_\_ nemocí“.

Spis vydal ve švédském \_\_\_\_\_ (doplň název města) v roce 1764. Jedná se pravděpodobně o první učebnici \_\_\_\_\_ (doplň název lékařského oboru) na světě. Pozoruhodné je, že vyšla v(e) \_\_\_\_\_ jazyce v době, kdy většina lékařské literatury v Evropě byla vydávána \_\_\_\_\_.

5 bodů	
--------	--

### Úkol č. 9

Urči, kdo to je. *Uměl obarvit mikroorganismy, aby bylo možné je lépe pozorovat. Zjistil, co způsobuje sněť slezinnou, cholera a tuberkulózu. Objasn timer způsob šíření tropických chorob.*

Lékař se jmenoval \_\_\_\_\_.

Pocházel z \_\_\_\_\_ (stát).

Aby zjistil původce spavé nemoci, musel odcestovat do \_\_\_\_\_ (kontinent).

3 body	
--------	--

### Úkol č. 10



Známý izraelský misionář a cestovatel **David Livingstone** (1813 - 1873) má postaven pomník (viz obrázek) u Niagarských vodopádů, které objevil. Původně však vystudoval lékařství a náboženství na univerzitě v Glasgowě a Londýně.

Vypiš z textu chybné údaje a nahraď je správnými.

**chybně**

**správně**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 body	
--------	--

### Úkol č. 11



I Češi mají svého Livingstona. Byl jím český lékař narozený v Holicích, který se však proslavil především jako cestovatel po africkém kontinentu.

Napiš jeho jméno. \_\_\_\_\_

Jak se nazývá nemoc typická pro oblast tropů, která se nevyhnula ani velké části jeho výpravy do bažinatých oblastí řeky Zambezi?

\_\_\_\_\_

2 body	
--------	--

### Úkol č. 12



Slavní manželé - vědci prováděli ve Francii pokusy a odhalili, že některé látky vydávají záření bez vnějších vlivů. Při výzkumech také objevili dosud neznámé prvky. Napiš celá jména obou manželů.

\_\_\_\_\_

Uveď místo v Čechách, ze kterého získávali uranovou rudu pro své výzkumy. \_\_\_\_\_

Záhadné záření čistého radia bylo pojmenováno \_\_\_\_\_

Za určitých okolností se záření používá k léčbě \_\_\_\_\_

5 bodů	
--------	--

### Úkol č. 13

Mezi významné ruské fyziology 19./20. století patřil \_\_\_\_\_.

Při svých pokusech se zvířaty, konkrétně se \_\_\_\_\_, vytvořil teorii podmíněných \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ . Začal používat také do té doby neznámý pojem, a to „vyšší

\_\_\_\_\_“ . V roce 1904 za svůj objev získal \_\_\_\_\_.

5 bodů	
--------	--

### Úkol č. 14

Rozhodni, zda jsou tvrzení o pravých neštovicích pravdivá:

Neštovice jsou způsobeny virovou infekcí.

ANO / NE

Úmrtnost byla asi 50 %.

ANO / NE

Na pravé neštovice zemřel roku 1774 francouzský král Ludvík XVI.

ANO / NE

Má se za to, že od roku 1930 pravé neštovice neexistují.

ANO / NE

4 body	
--------	--

### Úkol č. 15

Jak se jmenoval český lékař, který vydával také povídky, a to pod pseudonymem R. E. Jamot?

Vysvětli, co skrývá tento pseudonym. \_\_\_\_\_

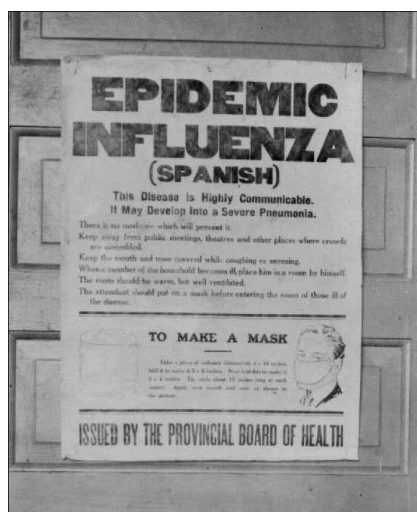
Se kterým významným českým básníkem se tento muž osobně znal a léčil ho?

Za zakladatele kterého oboru je tento lékař považován? \_\_\_\_\_

Jaký institut a ve kterém městě je po něm pojmenován? \_\_\_\_\_

6 bodů	
--------	--

### Úkol č. 16



Války jsou vždycky provázeny zvýšeným výskytem nemocí, které napadají válečným strádáním oslabený organismus. Bezprostředně po 1. světové válce se na podzim roku 1918 objevila epidemie nemoci, která během několika týdnů zasáhla řadu států severní polokoule a během půl roku svého řádění si vyžádala na 40 miliónů obětí.

Napište, jak se tato nemoc nazývá. \_\_\_\_\_

Zdůvodněte, podle čeho dostala své jméno.

Čím se měli lidé proti této nemoci na základě dobového letáku chránit? \_\_\_\_\_

3 body	
--------	--

### Úkol č. 17

Které dva pojmy lze spojit s francouzským chirurgem Pierrem Fauchardem?

1) S \_\_\_\_\_ E

2) P \_\_\_\_\_ A

Jak se nazývá základní dílo tohoto vědce a lékaře? Název sestavíš z následujících slov:

*zubař, zubů, chirurg-, čili, léčení* \_\_\_\_\_

3 body	
--------	--

### Úkol č. 18

Přečti si následující úryvek:

*Jednou mu představoval asistent jednu studentku pozvanou přihlížet k operacím, ale profesor povídá: „My se přece známe. Před třemi týdny jste šly s kamarádkou v neděli dopoledne po nábřeží a potkaly jste mne. Sice jste mne nepozdravily, ale šťouchly jste do sebe a smály jste se.“*

Jak se jmenoval významný český lékař a vědec, o němž se traduje tato historka? Náповědou ti může být, že jako první u nás operoval mozkové a míšní nádory. Velkou pozornost věnoval také hnisavým zánětům prstů. Ke svým studentům byl velmi přísný, někdy se projevoval až podivínsky.

Napiš jméno vědce. \_\_\_\_\_

Napiš lékařský obor, kterému se věnoval. \_\_\_\_\_

2 body	
--------	--

### Úkol č. 19

Doplň následující text.



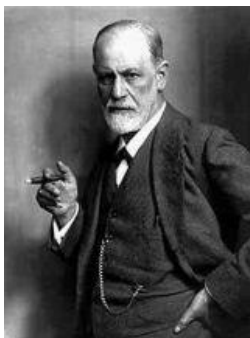
Obrázek zachycuje \_\_\_\_\_ plaketu, která je pojmenovaná po českém lékaři \_\_\_\_\_ a je udělována za \_\_\_\_\_ (doplň číslovku) bezpříspěvkových odběrů krve.

Tento český psychiatr objevil \_\_\_\_\_.

Byl i propagátorem dárcovství \_\_\_\_\_.

5 bodů	
--------	--

### Úkol č. 20



Sigmund Freud byl významný pediatr / psychiatr/ stomatolog/ chirurg (zakroužkuj správnou odpověď):

Vztahy mezi matkou a synem a mezi otcem a dcerou nazval \_\_\_\_\_ podle antické báje, kdy thébský král \_\_\_\_\_ zabije svého \_\_\_\_\_ a ožení se svou \_\_\_\_\_.

Napiš, která historická událost byla příčinou odchodu Sigmunda Freuda a jeho rodiny v červnu 1938 do Londýna.

\_\_\_\_\_.

6 bodů	
--------	--

### Úkol č. 21

Po obsazení našeho území Němci a vzniku Protektorátu Čechy a Morava se lidé této skutečnosti bránili různým způsobem. 28. října 1938 byl při demonstrativních oslavách výročí vzniku Československé republiky smrtelně zraněn student medicíny Josef Opletal. Jeho pohřeb 15. listopadu provázely nové studentské demonstrace a následoval tvrdý zásah okupantů. 19. listopadu byly uzavřeny všechny české vysoké školy a mnozí vysokoškolští studenti tvrdě potrestáni.

Zakroužkuj v textu špatně zapsaná fakta. Na jednotlivé řádky je ve stejném pořadí, jako jsou v textu, napiš správně.

3 body

### Úkol č. 22

*Ve spise tohoto lékaře se již na počátku novověku objevuje myšlenka o podporování obranyschopnosti lidského organismu v boji s infekčními nemocemi. Tomuto lékaři se podařilo od sebe odlišit dvě infekční dětské nemoci.*

Napiš jméno lékaře. \_\_\_\_\_

Napiš dva názvy infekčních dětských nemocí. \_\_\_\_\_

3 body

### Úkol č. 23

**Frederick Banting** použil ke svým pokusům psy, kterým vyoperoval slinivku břišní. Hormon, který ze slinivky extrahoval, nazval \_\_\_\_\_. Tím byl objeven lék proti \_\_\_\_\_.

2 body

### Úkol č. 24

Za pomoci nápovědy utvoř správné dvojice.

**Nápověda:** očkování; protětí Achillovy šlachy; původ nemocí; zánět slepého střeva

apendicitida	
achillotenotomie	
vakcinace	
etiologie	

4 body

### Úkol č. 25

Spoj správné dvojice – k číslu přiřaď správné písmeno:

- |                        |       |                                  |
|------------------------|-------|----------------------------------|
| 1. oftalmologie        | _____ | A) dětské lékařství              |
| 2. stomatologie        | _____ | B) léčba srdečních nemocí        |
| 3. kardiologie         | _____ | C) oční lékařství                |
| 4. otorinolaryngologie | _____ | D) ušní, nosní a krční lékařství |
| 5. pediatrie           | _____ | E) zubní lékařství               |

5 bodů

### Úkol č. 26

Napiš, co představují následující obrázky.

1) z \_\_\_\_\_ p \_\_\_\_\_



2) u \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_



3) n \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_



4) u \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

### Úkol č. 27

Zakroužkuj správné tvrzení. Většina lékařských specializací (oborů) se vytvářela:

- a) v 17. - 18. stol.    b) v 18. - 19. stol.    c) v 19. - 20. stol.    d) ve 20. stol.

1 bod	
-------	--

### Úkol č. 28

Dopiš, o kterých nemocech se zde píše?

a) Horečnaté onemocnění šestinedělek, jež mohlo vést k celkové sepsi, a dokonce k smrti. Dnes je toto onemocnění výjimečné. \_\_\_\_\_

b) Virová infekce, kdy se na kůži celého těla objevily krusty, pod nimiž byl hnis. Po zhojení hnisavých ložisek zůstávaly na kůži zřetelné jizvy. Úmrtnost byla v průměru 30%. \_\_\_\_\_

c) Onemocnění, jehož projevem je žízeň a nadměrné močení. Je doprovázeno očními poruchami až slepotou. V těžkých případech dochází ke zmnožení acetonu v krvi a ke komatu. \_\_\_\_\_

3 body	
--------	--



**Úkol č. 29**

Oprav chybná tvrzení a přepiš je správně:

1) Kamil Henner byl zakladatelem moderní neurologie v Rakousku.

---

2) Antibiotika jsou prostředky spolehlivě ničící viry.

---

3) Sigmund Freud vytvořil systém otázek, tzv. psychosyntézu.

---

3 body	
--------	--

**Úkol č. 30**

Doplň tabulku nositelů Nobelových cen.

	podmíněné reflexy	1904
Ilja Iljič Mečnikov		1908
	penicilin	1945
Frederik Grant Banting		1923
Robert Koch		1905

5 bodů	
--------	--

**Celkem: 114 bodů**

Řešení úkolů krajského kola

Tematické zaměření ročníku: „**Ve zdraví i v nemoci**“ (Od šamana po penicilin)

- Úkol č. 1** **4 body**  
Hippokrates; určení/stanovení nemoci; předpoklad průběhu nemoci do budoucnosti; léčba
- Úkol č. 2** **6 bodů**  
epidemie; ranhojič; leprosárium; infirmarium; diftérie; marasmus
- Úkol č. 3** **6 bodů**  
*Anežka Česká založila roku **1231** v Praze ženský klášter **klarisek** se špitálem. Původně laické řeholnictvo pečující o špitál bylo záhy **papežem** povýšeno na samostatný kanovníký řád křížovníků s **červenou** hvězdou, který se po dvou stěhováních usídlil na přelomu 40. a 50. let na **staroměstském** konci **Juditina** mostu.*
- Úkol č. 4** **2 body**  
Sv. Roch; před morem
- Úkol č. 5** **4 body**  
Panně Marii a Svaté Trojici; sloup Nejsvětější Trojice; Olomouc
- Úkol č. 6** **2 body**  
Karlovy Vary; (David) Becher
- Úkol č. 7** **6 bodů**  
Uhrách; Slovensku; německé (slezské Vratislavi); italské (Padově); Čechách/českých zemích; německé (univerzitě)
- Úkol č. 8** **5 bodů**  
dětských; Stockholmu; pediatrie; švédském; latinsky
- Úkol č. 9** **3 body**  
Robert Koch; z Německa; Afriky
- Úkol č. 10** **2 body**  
chybně: izraelský; Niagarských  
správně: skotský (britský); Viktoriiných
- Úkol č. 11** **2 body**  
Emil Holub; malárie

<b>Úkol č. 12</b>	<b>5 bodů</b>								
Marie Curie-Sklodowska a Pierre Curie; Jáchymov; radioaktivita; rakovinového bujení/rakoviny									
<b>Úkol č. 13</b>	<b>5 bodů</b>								
(Ivan Petrovič) Pavlov; psy; reflexů; nervová činnost; Nobelovu cenu									
<b>Úkol č. 14</b>	<b>4 body</b>								
ano; ne (asi 30 %); ne (byl to Ludvík XV.); ne (až 1980)									
<b>Úkol č. 15</b>	<b>6 bodů</b>								
(Josef) Thomayer; je to obráceně Thomayer; Jaroslavem Vrchlickým; interny; Thomayerova nemocnice; Praha									
<b>Úkol č. 16</b>	<b>3 body</b>								
Španělská chřipka; objevila se nejprve ve Španělsku; rouškou na ústech									
<b>Úkol č. 17</b>	<b>3 body</b>								
stomatologie; paradentóza; Chirurg - zubař čili léčení zubů									
<b>Úkol č. 18</b>	<b>2 body</b>								
Arnold Jirásek; chirurgie (neurochirurgie)									
<b>Úkol č. 19</b>	<b>5 bodů</b>								
Janského; Janu Janském; 40; čtvrtou krevní skupinu; krve									
<b>Úkol č. 20</b>	<b>6 bodů</b>								
psychiatr; Oidipovým komplexem; Oidipos; otce; matkou; příchod německých vojsk do Rakouska v březnu 1938 (anšlus Rakouska)									
<b>Úkol č. 21</b>	<b>3 body</b>								
1938 – 1939; Josef – Jan; 19. listopadu – 17. listopadu									
<b>Úkol č. 22</b>	<b>3 body</b>								
(Thomas) Sydenham; zarděnky; spála									
<b>Úkol č. 23</b>	<b>2 body</b>								
inzulin; cukrovce (diabetu)									
<b>Úkol č. 24</b>	<b>4 body</b>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">apendicitida</td> <td style="padding: 2px;">zánět slepého střeva</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">achillotenotomie</td> <td style="padding: 2px;">protětí Achillovy šlachy</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">vakcinace</td> <td style="padding: 2px;">očkování</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">etiologie</td> <td style="padding: 2px;">původ nemocí</td> </tr> </table>		apendicitida	zánět slepého střeva	achillotenotomie	protětí Achillovy šlachy	vakcinace	očkování	etiologie	původ nemocí
apendicitida	zánět slepého střeva								
achillotenotomie	protětí Achillovy šlachy								
vakcinace	očkování								
etiologie	původ nemocí								

**Úkol č. 25****5 bodů**

1. C (oftalmologie = oční lékařství)
2. E (stomatologie = zubní lékařství)
3. B (otorinolaryngologie = ušní, nosní a krční lékařství)
4. D (pediatrie = dětské lékařství)
5. A (kardiologie = léčba srdečních nemocí)

**Úkol č. 26****4 body**

- 1) zubní protéza; 2) ušní zrcátko; 3) neurologická kladívka; 4) (Politzerova) ušní sprcha

**Úkol č. 27****1 bod**

c)

**Úkol č. 28****3 body**

horečka omladnic, neštovice, cukrovka

**Úkol č. 29****3 body**

- 1) v Československu; 2) bakterie (mikroby); 3) psychoanalýzu

**Úkol č. 30****5 bodů**

<i>Ivan Petrovič Pavlov</i>	podmíněné reflexy	1904
<i>Ilja Iljič Mečnikov</i>	<i>za studium imunitního systému</i>	1908
<i>Alexander Fleming</i>	penicilin	1945
Frederik Grant Banting	<i>inzulin</i>	1923
Robert Koch	<i>za objevení příčiny tuberkulózy</i>	1905

**Celkem: 114 bodů**

Soutěžní úkoly vytvořili členové Ústřední komise Dějepisné olympiády: Mgr. Václava Korcová, Mgr. Josef Vávra, Mgr. Lenka Broklová, Mgr. Irena Náprstková, spolupracovala tajemnice soutěže PaedDr. Eva Schneiderová.

**Poznámka:** V řešení jsou odpovědi uvedeny na základě použité doporučené literatury, pokud soutěžící uvedou jinou odpověď, kterou lze rovněž považovat za správnou (na základě jiné literatury), záleží na erudovanosti členů komise, jaké hodnocení si stanoví.