

**Národní institut pro další vzdělávání MŠMT  
Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1**

**Dějepisná olympiáda  
47. ročník, 2017/2018**

**Krajské kolo – zadání**

č.
----

Počet bodů: \_\_\_\_\_

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

Škola: \_\_\_\_\_

Tematické zaměření ročníku: „**To byla první republika aneb  
Československo v letech 1918 - 1938**”.

***Důležité upozornění** – u každé otázky je rámeček, který uvádí maximální počet bodů za otázku,  
do prázdného políčka se pak doplní získaný počet bodů. Celkem je možné získat **110 bodů**.  
(Adresy vyplňte až po ukončení soutěžního kola, zejm. u prací postupujících do vyššího kola.)*

**Úkol č. 1**

28. října 1918 byl vyhlášen samostatný československý stát. Ne všichni z politických vůdců českého národa však byli tehdy přítomni v Praze. Napiš, kde (stačí název země) se dne 28. října 1918 nacházeli níže uvedení politici.

Karel Kramář \_\_\_\_\_

Alois Rašín \_\_\_\_\_

Edvard Beneš \_\_\_\_\_

Tomáš Garrigue Masaryk \_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

## Úkol č. 2

Uveď jméno představitele československého státu, jehož myšlenky jsou uvedeny v textu.

*Prosazoval pojetí, že demokracie „není jen formou státní, není jen tím, co jest napsáno v ústavách“. Demokracii „chápal jako názor na život“ a její podstatu viděl „v důvěře v lidi, v lidskost a v lidství“; proto se právem hovořilo o „humanitní demokracii“.*

Autor myšlenek (celé jméno): \_\_\_\_\_

1 bod	
-------	--

## Úkol č. 3

Vyber a zakroužkuj správné údaje o Československu jako nástupnickém státu Rakouska-Uherska.

*Československá republika převzala přibližně 40 – 21 – 8 % území a 25 – 40 – 10 % obyvatelstva bývalé monarchie, ale připadlo jí celých 80-90 – 60-70 – 30-40 % průmyslové základny monarchie.*

3 body	
--------	--

## Úkol č. 4

Vytvoř správné pořadí uvedených států podle podílu na světovém obchodu v roce 1929.

**Vývoz:** Československo – USA – Alžírsko

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Dovoz:** Československo – Velká Británie - Brazílie

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6 bodů	
--------	--

## Úkol č. 5

Přečti si text a doplň odpovědi k otázkám pod textem.

*„Vysoké smluvní strany, uznávající, že k rozvoji součinnosti mezi národy a k tomu, aby se jim zaručil mír a bezpečnost, je dlužno přijmouti jisté závazky, že se neuchýlí k válce, udržovati veřejné vztahy mezinárodní, založené na spravedlnosti a čestnosti, zachovávatí přísně předpisy mezinárodního práva, ..., hájiti spravedlnost a svědomitě zachovávatí ve vzájemných stycích organizovaných národů všechny smluvní závazky uložené smlouvami...“*

a) Napiš, jak se nazývá dokument, ze kterého je citovaný výňatek.

\_\_\_\_\_

b) Jak se nazývá organizace založená na základě této smlouvy?

\_\_\_\_\_

c) Na činnosti této organizace se od samého počátku aktivně podílela i ČSR. Která naše osobnost získala významné funkce a mezinárodní uznání v této organizaci? (celé jméno)

\_\_\_\_\_

d) Které funkce tato osobnost zastávala v této organizaci v letech

1923 – 1927 \_\_\_\_\_

1926 – 1927 \_\_\_\_\_

e) Kde sídlila tato organizace? \_\_\_\_\_

6 bodů	
--------	--

## Úkol č. 6

Na základě textu zakroužkuj, zda jsou tvrzení pravdivá, nebo ne.

*„V podvečer 28. října 1918 vydal Národní výbor zákon o zřízení samostatného československého státu. Vyzval obyvatelstvo, aby neprodleně přebíralo správu obcí a měst formou národních výborů. Během prvních dvou týdnů vydal 17 nařízení s platností zákona. 13. listopadu 1918 přijal prozatímní ústavu a prohlásil se za Revoluční národní shromáždění, které zbavilo habsburskou dynastii nároků na trůn a určilo republikánskou formu státu. Následující den zvolilo prezidentem republiky T. G. Masaryka.“*

a) Národní výbor zvolil 14. listopadu T. G. Masaryka prezidentem ČSR. ANO NE

b) V předvečer 28. října byl vydán zákon o zřízení samostatného čsl. státu. ANO NE

c) Správa obcí měla být přebírána národními výbory. ANO NE

d) Národní výbor zbavil habsburskou monarchii nároků na trůn. ANO NE

4 body	
--------	--

### Úkol č. 7

Doplň, kým byla tvořená nově se formující československá armáda.

a) Dobrovolníci ze (S) \_\_\_\_\_ a (D) \_\_\_\_\_ (t) \_\_\_\_\_  
(j) \_\_\_\_\_.

b) Neúplné české pluky bývalé (r) \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_.

c) Příslušníci (č) \_\_\_\_\_ (l) \_\_\_\_\_.

4 body	
--------	--

### Úkol č. 8

Přečti si text a vysvětli tučně vyznačený pojem.

*„Československo se zavazuje nečiniti žádných překážek vykonání **práva opce**, stanovené smlouvami, které byly nebo budou uzavřeny mocnostmi spojenými a sdruženými s Německem, Rakouskem či s Uherskem ... Osoby, které použijí tohoto práva opce, budou povinny ve dvanácti následujících měsících přenést své bydliště do státu, pro který optovaly...“*

Právo opce - \_\_\_\_\_

1 bod	
-------	--

### Úkol č. 9

Oprav čtyři věcné chyby v textu.

*Do roku 1918 měla většina významných podniků svá ústředí v Brně nebo Bratislavě. Na návrh ministra financí Karla Kramáře přijalo Národní shromáždění zákony, podle kterých muselo dojít k tzv. restrukturalizaci akciových společností. Ta nařizovala přenesení těchto sídel na území Československa.*

CHYBY

SPRÁVNÁ ZNĚNÍ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

### Úkol č. 10

Napiš, jak se nazývala kategorie dělníků, kteří pracovali v továrně a zároveň hospodařili na malé výměře půdy?

(k) \_\_\_\_\_

1 bod	
-------	--

### Úkol č. 11

Po 1. červnu 1937 zahájil německý generální štáb práce na plánu přepadení ČSR. Jaký krycí název tento plán dostal?

Německy: \_\_\_\_\_

Česky: \_\_\_\_\_

2 body	
--------	--

### Úkol č. 12

Uvedené události seřaď chronologicky. Do tabulky doplň čísla 1 – 6 (1 = událost, která se stala nejdříve).

A – zahájení prací na plánu přepadení ČSR

B – vynález polarografu Jaroslavem Heyrovským

C – vyhlášení karlovarských požadavků

D – vznik univerzity Komenského v Bratislavě

E – zvolení Edvarda Beneše prezidentem ČSR

F – vydání manifestu *Věrní zůstaneme*


6 bodů	
--------	--

### Úkol č. 13

Doplň celá jména osobností, které se významně podílely na rozvoji vědy v ČSR.

**a)** *Byl profesorem Českého vysokého učení technického. Jako stavitel na sebe upozornil stavbou paláce Lucerna. Teoreticky rozpracoval problematiku statiky a dynamiky staveb ze železobetonu. Jeho práce jsou dodnes základem pro betonové stavitelství.*

\_\_\_\_\_

**b)** *Jeden z největších přírodovědců 20. stol., lékař-fyziolog, který se zabýval výzkumem inzulínu a bílkovin. Na počátku 30. let vypracoval hypotézu o buněčné přičce jako o základní infrastruktuře živých soustav, čímž předešel vývoj přírodovědy o několik desetiletí.*

\_\_\_\_\_

2 body	
--------	--

### Úkol č. 14

V jaké oblasti podnikaly společnosti Esta a Ultraphon ?

\_\_\_\_\_

1 bod	
-------	--

### Úkol č. 15

a) Do uvedené řady osobností českého divadelnictví jedna nepatří. Označ ji a uveď obor její činnosti.

Eva Vrchlická – Toyen (Marie Čermínová) – Olga Scheinpflugová – Leopolda Dostálová – Zdeňka Baldová

Do řady nepatří: \_\_\_\_\_

Obor její činnosti: \_\_\_\_\_

b) Uvedená řada osobností skrývá českou spisovatelku a českou filmovou herečku. Najdi je a zapiš jejich jména.

Nataša Gollová – Hana Benešová – Františka Plamínková – Marie Pujmanová – Alice Masaryková

Spisovatelka: \_\_\_\_\_

Filmová herečka: \_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

### Úkol č. 16

V textu označ/zakroužkuj jména států, které měly vliv na uvedené oblasti české kultury.

Česká kultura a umělecká tvorba přijímala vlivy zvenčí, především z **Francie – Itálie – Řecka**. Českou literaturu ovlivňovaly překlady ze **španělské – italské – anglické** literatury a zejména z **francouzské – americké – polské** literatury. Výrazně se ve filmu prosadily vlivy z **Německa – USA - Francie**. Souvisely s přijetím nového jevu hudební kultury – džezu.

4 body	
--------	--

### Úkol č. 17

Charakterizované skutečnosti označ správnými pojmy.

Nabídka pojmů: suverenita – konfiskace – ireidenta – populismus – modus vivendi – nostrifikace (**ne všechny pojmy budou použity**)

1. Způsob soužití, v mezinárodním právu prozatímní smluvní úprava nevyřešených otázek.

2. Zabavení majetku bez náhrady ve prospěch státu.

3. Úřední uznání platnosti oprávnění nebo majetku získaného v zahraničí.

4. Nacionalistické hnutí národností menšiny usilují odtrhnout příslušné území a připojit ke státu, kde vládne národ, k němuž se menšina hlásí.

4 body	
--------	--

### Úkol č. 18

K obrázkům přiřpiš jména všech uvedených osobností, které se k jednotlivým obrázkům nějakým způsobem přímo vztahují.

Adolf Hoffmeister – Karel Čapek – Jaroslav Ježek – Jan Štursa



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

### Úkol č. 19

Spotřební koš v roce 1928. Označ správnou odpověď.



1. Stačila tato bankovka na nákup 3 kg chleba?

ANO – NE



2. Stačila tato bankovka na nákup 2 ks košil a pánských bot?

ANO – NE



3. Které z uvedených povolání bylo nejbliže k měsíčnímu ocenění touto bankovkou?

TOVÁRNÍ DĚLNÍK – ROLNÍK – HORNÍK



4. Která/které z uvedených profesí se mohla/y každý měsíc těšit na tuto bankovku?

UČITEL – HORNÍK – LÉKÁRNÍK – TOVÁRNÍ DĚLNÍK

5 bodů	
--------	--

### Úkol č. 20



Tyto československé známky s přetiskem SO 1920 platily až do roku 1920 v jedné části naší země. Uveď název tohoto území.

1 bod	
-------	--



### Úkol č. 21

V roce 1923 se stalo novým důležitým zdrojem informací \_\_\_\_\_. Po Velké Británii jsme byli v jeho pravidelném využívání druzí v Evropě. První přímý přenos byl z \_\_\_\_\_ (událost).

2 body	
--------	--

### Úkol č. 22

Jeden z českých básníků, představitel poetismu, se nechal okouzlit moderní technikou, která měnila svět. Ukázka je z básně, kterou pojmenoval podle velkého vynálezce.

*„Jednou kráčel po New Yorku dobrodruh  
bylo odpoledne s vlahým sluncem v máji  
chodec zastavil se mlčky na Broadwayi  
před palácem West Union Telegraf  
kde hučelo to jak na rozvodné desce  
byl to kamelot a velký vynálezce.“*

Uveď celé jméno básníka: \_\_\_\_\_

Název básně: \_\_\_\_\_

2 body	
--------	--

### Úkol č. 23

Doplň chybějící údaje o významných českých prvorepublikových novinách.

V redakci (L) \_\_\_\_\_ (n) \_\_\_\_\_ (celý název novin), které vycházely v \_\_\_\_\_ (město) a byly nezávislým deníkem, pracovali takoví mistři pera jako

Ferdinand \_\_\_\_\_, Eduard \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Těsnohlídek, Karel Poláček a mnoho dalších.

5 bodů	
--------	--

### Úkol č. 24

Ke jménům slavných československých sportovců přiřaď sporty, v kterých se proslavili. Obrázky mohou napovědět (ne všechny budou použity).



František Plánička

\_\_\_\_\_

Bedřich Šupčík

\_\_\_\_\_

Jaroslav Skobla

\_\_\_\_\_

Karel Koželuh

\_\_\_\_\_

4 body	
--------	--

### Úkol č. 25

K uvedeným pojmům přiřaď správné vysvětlení z nabídky.

Nabídka: čechoslovakismus – deputát – broadcastingové rozesílání – státovky

A. doplněk platu, výsledek vlastního hospodaření – naturálie

\_\_\_\_\_

B. peníze vydávané státem bez možnosti směnit za zlato

\_\_\_\_\_

C. teorie prosazovala, že jde o dvě větve jednoho národa

\_\_\_\_\_

D. rozhlasové vysílání

\_\_\_\_\_

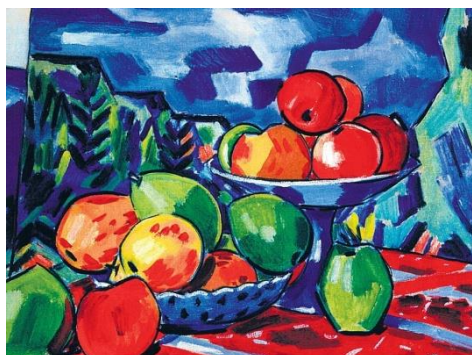
4 body	
--------	--

**Úkol č. 26**

Vyhledej v „galerii“ k uvedeným umělcům jejich obrazy (některá díla uvedení umělci nevytvořili, a tak ne všechny obrázky budou použity) a k reprodukcím připiš správného autora.



A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_ C. \_\_\_\_\_



D. \_\_\_\_\_ E. \_\_\_\_\_

Autoři: Jan Zrzavý; Josef Čapek; Václav Špála

3 body	
--------	--

**Úkol č. 27**

Uvedené řady pojmů označ názvem organizace, kterou tyto pojmy charakterizují.

Profesor A. B. Svojsík – příroda – Buď připraven – silnější chrání slabšího:

\_\_\_\_\_

Dr. Miroslav Tyrš – tělesná zdatnost – slety – mravnost a estetika:

\_\_\_\_\_

Spolek výtvarných umělců – 1897 – budova na nábřeží Vltavy v Praze – Josef Mánes:

\_\_\_\_\_

3 body	
--------	--

### Úkol č. 28



Na fotografii z filmu Hej rup! Voskovce a Wericha má automobil řízení na pravé straně. Vysvětli proč.

---

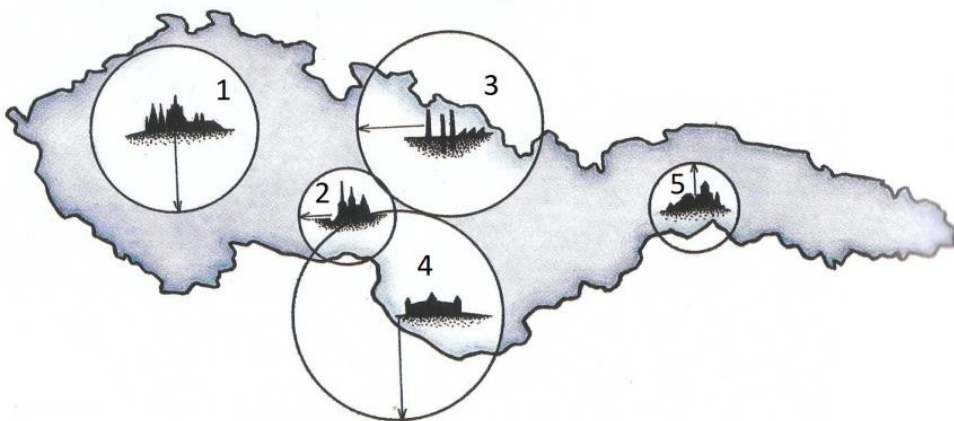
---

---

1 bod	
-------	--

### Úkol č. 29

Mapa ČSR představuje rozsah rozhlasového vysílání v roce 1929.



Urči města s rozhlasovými vysílači.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Odhadni, co znamená různá velikost kružnic.

---

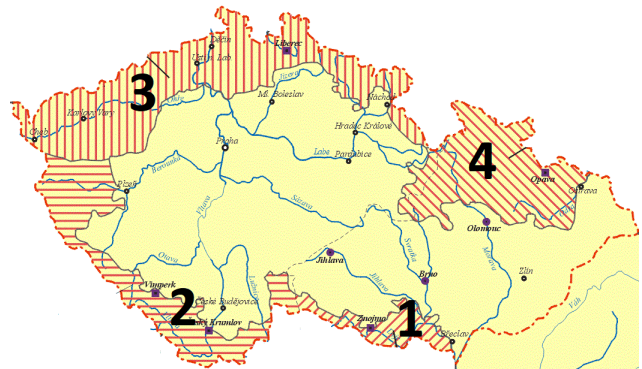
6 bodů	
--------	--

### Úkol č. 30

Hned na počátku své existence musela naše republika čelit pokusu o odtržení významné části svého území. Němečtí poslanci říšské rady na přelomu října a listopadu 1918 vyhlásili vlastní zemský stát Německé Rakousko zabírající pohraniční území čerstvě vyhlášeného Československa. Německé Rakousko se skládalo ze čtyř provincií.

K názvům provincií přiřaď čísla z mapy.

- Böhmerwaldgau \_\_\_\_\_
- Sudetenland \_\_\_\_\_
- Deutschsüdmähren \_\_\_\_\_
- Deutschböhmen \_\_\_\_\_



Napiš název města, v němž měla sídlo vláda provincie Deutschböhmen, tedy Německých Čech. \_\_\_\_\_

Napiš název města, v němž došlo k nejvýznamnějšímu střetu německé domobrany s jednotkami československé armády při obsazování území Německého Rakouska:

\_\_\_\_\_

6 bodů	
--------	--

### Úkol č. 31

Pojmenuj podle citátu a obrázku jeden ze základních dokumentů prvorepublikového Československa.

*„Měl svůj vzor v dokumentech tradičních demokratických států, obsahoval ustanovení například o formě a územním rozsahu státu, o moci zákonodárné, o právech občanských a o ochraně menšin, definoval ČSR jako stát československého národa, zaručoval práva národních, rasových a náboženských menšin.“*

a) název dokumentu:

\_\_\_\_\_

b) rok vydání dokumentu: \_\_\_\_\_

c) Který jiný předmět nese stejné heslo jako představený dokument? (druhý obrázek napoví)

\_\_\_\_\_



3 body	
--------	--

**Úkol č. 32**

Uvedené události seřaď podle časové posloupnosti od nejstarší (1 – 6).

- A. Národní shromáždění přijalo ústavu ČSR
- B. v USA uzavřena tzv. Pittsburská dohoda
- C. čtyři evropské velmoci podepsaly tzv. Mnichovskou dohodu
- D. T. G. Masaryk potřetí zvolen prezidentem ČSR
- E. prezidentem ČSR zvolen Edvard Beneš
- F. ČSR uzavřela spojeneckou smlouvu s Francií


Uveď čtyři evropské velmoci, které podepsaly tzv. Mnichovskou dohodu, a jejich představitele (stačí příjmení).



Stát:

Představitel:

---

---

---

---

---

---

---

---

14 bodů	
---------	--

**Celkem:**

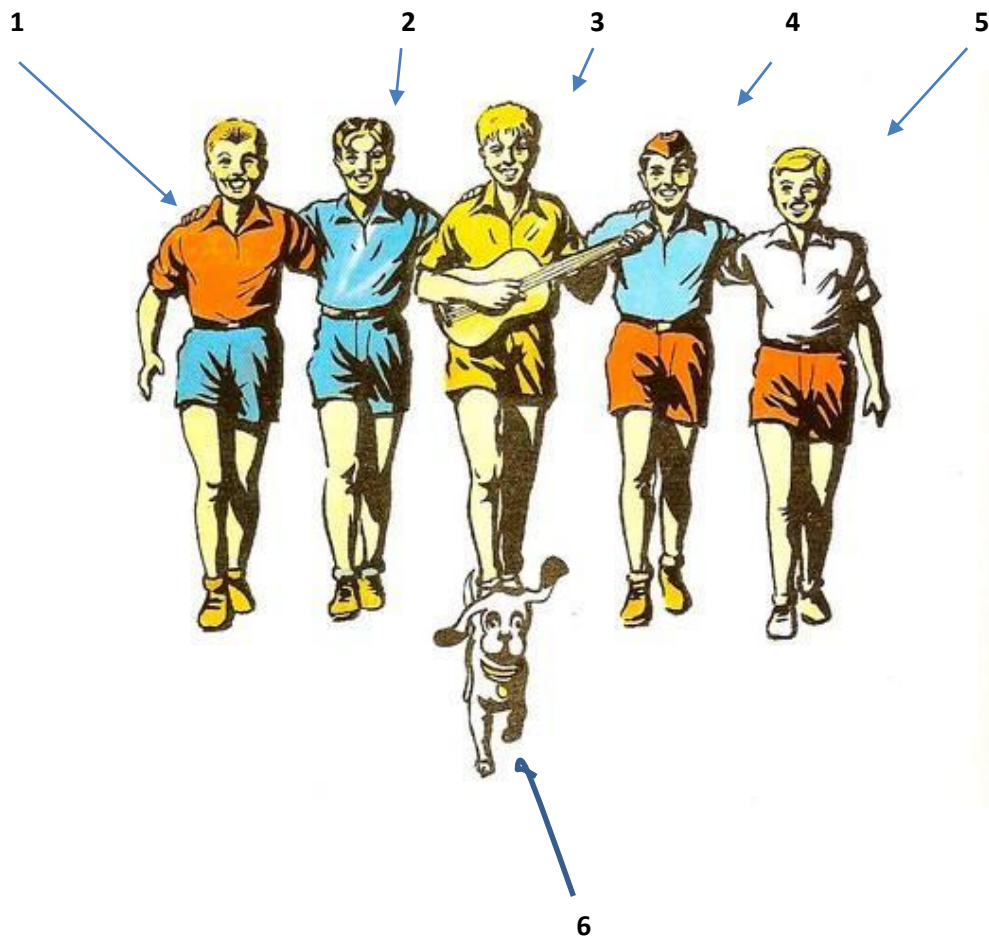
120 bodů	
----------	--

### Rozřazovací otázka

17. 12. 1938 vyšel v časopise Mladý hlasatel první příběh skupiny chlapců – Rychlých šípů. Autorem textu je nový mladý redaktor Jaroslav Foglar a obrázky kreslil Jan Fischer.

Jak se chlapci z Rychlých šípů a jejich první pes jmenují?

Přiřaď správně čísla ke jménům.



Mírek Dušín

---

Jindra Hojer

---

Jarka Metelka

---

Rychlonožka

---

Červenáček

---

Bublina

---

**Národní institut pro další vzdělávání MŠMT  
Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1**

## **Dějepisná olympiáda**

**47. ročník, 2017/2018**

**Krajské kolo – řešení**

Tematické zaměření ročníku: „**To byla první republika aneb  
Československo v letech 1918 - 1938**“.

- |                  |  |               |
|------------------|--|---------------|
| <b>Úkol č. 1</b> |  | <b>4 body</b> |
|                  | Švýcarsko; Československo/Rakousko-Uhersko; Švýcarsko; USA   |               |
| <b>Úkol č. 2</b> |  | <b>1 bod</b>  |
|                  | Tomáš Garrigue Masaryk   |               |
| <b>Úkol č. 3</b> |  | <b>3 body</b> |
|                  | 21 % území; 25 % obyvatelstva; 60-70 % průmyslu  |               |
| <b>Úkol č. 4</b> |  | <b>6 bodů</b> |
|                  | <b>Vývoz:</b> 1. USA, 2. Československo, 3. Alžírsko;<br><b>Dovoz:</b> 1. Velká Británie, 2. Československo, 3. Brazílie                           |               |
| <b>Úkol č. 5</b> |  | <b>6 bodů</b> |
|                  | a) Pakt Společnosti národů; b) Společnost národů; c) Edvard Beneš; d) člen Rady Společnosti národů; předseda jeho bezpečnostního výboru; e) Ženeva |               |
| <b>Úkol č. 6</b> |  | <b>4 body</b> |
|                  | a) NE; b) NE; c) ANO; d) NE  |               |
| <b>Úkol č. 7</b> |  | <b>4 body</b> |
|                  | a) Sokola a Dělnických tělocvičných jednot; b) rakouské armády; c) československých legií  |               |
| <b>Úkol č. 8</b> |  | <b>1 bod</b>  |
|                  | možnost volby státní příslušnosti (státního občanství)   |               |



<b>Úkol č. 9</b>	<b>4 body</b>
CHYBY v Brně Bratislavě Karla Kramáře restrukturalizaci	SPRÁVNÁ ZNĚNÍ ve Vídni Budapešti Aloise Rašína nostrifikaci
<b>Úkol č. 10</b>	<b>1 bod</b>
kovorolníci	
<b>Úkol č. 11</b>	<b>2 body</b>
Fall Grün; Případ Zelený	
<b>Úkol č. 12</b>	<b>6 bodů</b>
A 4; B 2; C 5; D 1; E 3; F 6	
<b>Úkol č. 13</b>	<b>2 body</b>
a) Stanislav Bechyně; b) Vilém Laufberger	
<b>Úkol č. 14</b>	<b>1 bod</b>
výroba gramofonových desek/hudební průmysl	
<b>Úkol č. 15</b>	<b>4 body</b>
a) Toyen (Marie Čermínová); výtvarné umění/malířství; b) Marie Pujmanová; Nataša Gollová	
<b>Úkol č. 16</b>	<b>4 body</b>
<b>Francie; anglické literatury a zejména z americké; USA</b>	
<b>Úkol č. 17</b>	<b>4 body</b>
1. modus vivendi; 2. konfiskace; 3. nostrifikace; 4. ireidenta	
<b>Úkol č. 18</b>	<b>4 body</b>
1. Jaroslav Ježek, Adolf Hoffmeister; 2. Jan Štursa; 3. Karel Čapek (hodnotí se správné odpovědi, za chybná řešení se body neodečítají)	
<b>Úkol č. 19</b>	<b>5 bodů</b>
1. ANO; 2. NE; 3. ROLNÍK; 4. UČITEL, LÉKÁRNÍK	

- Úkol č. 20** **1 bod**  
Východní Slezsko/lze uznat i Slezsko
- Úkol č. 21** **2 body**  
rozhlas/rádio/rozhlasové vysílání; fotbalového utkání
- Úkol č. 22** **2 body**  
Vítězslav Nezval; Edison
- Úkol č. 23** **5 bodů**  
Lidových novin; v Brně; Peroutka; Bass; Rudolf
- Úkol č. 24** **4 body**  
František Plánička – fotbal/kopaná; Bedřich Šupčík – šplh na laně (bez přírazu); Jaroslav Skobla – vzpírání; Karel Koželuh – tenis
- Úkol č. 25** **4 body**  
**A.** deputát; **B.** státovky; **C.** čechoslovakismus; **D.** broadcastingové rozesílání
- Úkol č. 26** **3 body**  
**A.** Josef Čapek; **B.** Jan Zrzavý; **C.** – ; **D.** Václav Špála; **E.** – (počítají se správná řešení, body se neodečítají)
- Úkol č. 27** **3 body**  
a) Skaut/Junák; b) Sokol; c) Mánes
- Úkol č. 28** **1 bod**  
v Československu se jezdilo v době vzniku filmu vlevo (jiná znění odpovědi téhož významu jsou možná, je na posouzení hodnotitele)
- Úkol č. 29** **6 bodů**  
**1.** Praha; **2.** Brno; **3.** Ostrava; **4.** Bratislava; **5.** Košice;  
dosah jednotlivých vysílačů (možné je i jiné znění téhož významu, je na posouzení hodnotitele)
- Úkol č. 30** **6 bodů**  
Böhmerwaldgau **2**; Sudetenland **4**; Deutschsüdmähren **1**; Deutschböhmen **3**;  
Liberec; Most

**Úkol č. 31**

**3 body**

a) Ústavní listina / Ústava Československé republiky; b) 1920; c) prezidentská standarta

**Úkol č. 32**

**14 bodů**

A 2; B 1; C 6; D 4; E 5; F 3; (u řazení událostí se chyby neodečítají)

Německo – Hitler; Itálie – Mussolini; Francie – Daladier; Velká Británie – Chamberlain

**Celkem:**

**120 bodů**

**Rozřazovací otázka**

Mírek Dušín **3**; Jindra Hojer **5**; Jarka Metelka **2**; Rychlonožka **1**; Červenáček **4**; Bublina **6**

**Rozřazovací úkol řeší všichni soutěžící během zadání okresního kola, ale porota rozřazovací úkol hodnotí jen v případě shodného počtu bodů více soutěžících (nelze, aby se umístili dva žáci na stejném místě). Za rozřazovací úkol může soutěžící získat od 0,1 – 0,9 bodu.**

Příklad: dva soutěžící získají 115 bodů. Porota v tomto případě ohodnotí rozřazovací úkol a rozhodne, který ze soutěžících v něm byl úspěšnější a přiřadí body např. 115,3 a 115,6.

---

Soutěžní úkoly a řešení vytvořili členové Ústřední komise Dějepisné olympiády:  
Mgr. Václava Korcová (předsedkyně poroty), Mgr. Lenka Broklová, Mgr. Irena Náprstková,  
Mgr. Jaroslav J. Gloser, Mgr. Josef Vávra.

Recenzi soutěžních úkolů a řešení provedli:  
Didaktické zpracování: Mgr. Iva Vachková, Ph.D.  
Historiografie: Doc. Mgr. Jaroslav Šebek, Ph.D.