



# PRÁCE S ATLASEM

Celkem 30 bodů

Potřebné vybavení: Školní atlas světa (Kartografie Praha, a. s.), Česká republika – Školní atlas pro základní školy a víceletá gymnázia (Kartografie Praha, a. s.) psací potřeby, kalkulačka, pravítko

**Úvodní informace** (než začnete pracovat): Uvědomte si, že v atlase se nachází množství map různých měřítek a některé prvky jsou vyznačené na více mapách zároveň. Práce s atlasem je připravena tak, že je potřeba hledat na co **nejpodrobnějších** mapách (tzn. na mapách co **největšího** měřítka). Dále nezapomeňte, že v atlase nenajdete jen mapy, ale také spoustu doplňkových informací **v přílohách**. Hodně štěstí při řešení.

1

10 bodů

- a. Z nabídky v rámečku vyberte jeden společný znak pro každou z níže uvedených trojic afrických zemí. V nabídce se nachází jeden znak, který nevyužijete. Za nesprávně přiřazené znaky se **body odečítají**.

6 bodů

bývalé britské kolonie – částečně neosídleno  
dominantní zastoupení brambor a batátů ve stravě  
intenzivní těžba nerostných surovin – nezávislá území (1923)

1. Jihoafrická republika – Etiopie – Egypt

.....

2. Botswana – Zambie – Tanzanie

.....

3. Demokratická republika Kongo – Alžírsko – Jihoafrická republika

.....

4. Ghana – Demokratická republika Kongo – Středoafriická republika

.....

- b. Která z trojic zemí uvedených v zadání úkolu 1a. má ještě jeden společný znak?  
Tento znak se týká zeměpisné polohy.

2 body

**Napište společný znak a trojici zemí, o kterou se jedná.**

*Nápověda: Nehledejte spojitost se světovými stranami.*

Země: .....

Společný znak: .....

- c. Ze zemí uvedených v otázce 1a. vyberte dvě, které by byly teoreticky  
nejvhodnější pro návštěvu francouzsky mluvícího katolického misionáře.

2 body

Státy: .....

2

4 body

S pomocí Školního atlasu České republiky určete, o kterou vodní nádrž se jedná. Vybírejte  
z nabídky vodních nádrží v rámečku (nevyužijete všechny).

Hamry – Horka – Josefův důl – Lipno – Nechanice  
Nové mlýny – Orlick – Slapy – Šance

Vodní nádrž se nachází v Krušnohorské subprovincii. Leží převážně v mírně teplé podnebné oblasti  
a patří do úmoří Severního moře. Nádrž se nachází na řece III. řádu.

vodní nádrž: .....

Voda z vodní nádrže odtéká do Severního moře. Nachází se v chráněné oblasti přirozené akumulace  
povrchových vod. Její podloží tvoří převážně podzoly. Leží v okrese, který nemá státní hranici.

vodní nádrž: .....

Převažující účel této nádrže je vodárenský. Průměrný roční úhrn srážek na hladinu nádrže je více  
než 1 000 mm. Vodní tok, na kterém nádrž leží, není před ústím do nádrže organicky znečištěn.  
Od hráze se ve vzdálenosti cca 5 km nachází nejvyšší vrchol pohoří, které je součástí Alpsko-  
Himálajského systému.

vodní nádrž: .....

Vodní nádrž leží v NUTS 2 Severovýchod. V okolí převažují louky a pěstování píce a ovsa. Území,  
kde se nádrž nachází, nebylo v říjnu 1938 připojeno k Německu. Nádrž leží v podnebné oblasti,  
kde je počet dnů se sněhovou pokrývkou 100 – 140.

vodní nádrž: .....

3

6 bodů

S pomocí Školního atlasu Česká republiky a Školního atlasu světa rozhodni a zakroužkuj, zda jsou následující tvrzení pravdivá (ANO) či nikoliv (NE). Za chybně označené odpovědi se body odečítají.

- V okrese Karlovy Vary probíhá stejný typ živočišné výroby jako na Madagaskaru.  
ANO × NE
- Na severu Yorského poloostrova se těží stejná nerostná surovina jako v okolí vodní nádrže Lipno.  
ANO × NE
- Povodí řeky Oslavy je odvodňováno do stejného moře jako povodí řeky Coruh / Čoroch.  
ANO × NE
- CHKO Český ráj má téměř stejnou rozlohu jako Marshallovy ostrovy.  
ANO × NE
- Nezápadnější bod/obec Česka leží na stejném poledníku jako Ingolstadt.  
ANO × NE
- V Českém lese se pěstuje stejný typ zemědělské plodiny jako v oblasti Huronského jezera.  
ANO × NE

4

6 bodů

Přírodovědecká fakulta UK potřebuje na základě níže uvedených podmínek vybudovat tři limnologické výzkumné stanice na březích významných vodních ploch. **Ve kterých nejbližších položených správních střediscích (hl. městech) by měla PŘF UK žádat o nutné povolení?**

1. v indočínské monzunové oblasti savany či suché stepi  
.....
2. na západní polokouli, v oblasti s výskytem tropických cyklón, v blízkosti činného vulkánu  
.....
3. v oblasti s ročním úhrnem srážek 500 – 1 000 mm, přímo na toku jedné z nejvodnatějších řek Afriky v úmoří Indického oceánu  
.....

5

4 body

Zjistěte, o jaký asijský stát, který býval britskou kolonií, se jedná. Doplňte prázdné buňky tabulky.

Stát	Zemědělství	Úřední jazyk angličtina	Lesnatost	Sousedí s Čínou
		Ne	1 %	Ne
	Rýže		50 %	Ano
	Zelenina	Ano		Ano
	Buvoli	Ne	25 %	



# PÍSEMNÝ TEST GEOGRAFICKÝCH ZNALOSTÍ

**Celkem 40 bodů**

Potřebné vybavení: psací potřeby, pravítko, kalkulačka

**6****12,5 bodu**

- a. Ke každému konfliktu popsanému v prvním sloupci tabulky doplňte zemi (oblast), ve které se odehrával. Následně do třetího sloupce tabulky napište dvě klíčová slova z nabídky, která se k danému konfliktu vztahují.

**7,5 bodu**

marxismus – hybridní válka – Kurdové – al-Káida – partyzánská válka

Muammar Kaddáfí – Tálibán – Luhanská lidová republika – ISIS – ISIS

Popis konfliktu	Země/oblast	Klíčová slova
Tento spor mezi vládou a silami FARC trvající více než 50 let byl v září 2016 oficiálně ukončen mírem. Dohoda však byla občany v referendu těsně odmítnuta. Referendum bylo uznáno i přesto, že se k hlasování dostavilo pouze 37 % voličů.		
Konflikt datujeme od roku 2011, kdy povstání proti režimu přerostlo v občanskou válku. Situace v zemi byla nepřehledná kvůli velkému množství bojujících stran. Oblast se stala jakýmsi kolbištěm pro prosazování geopolitických zájmů mnoha států včetně USA a Ruska. Stejně tak se zde angažovaly mnohé národnostní, náboženské i etnické zájmové skupiny.		
V roce 2014 jedna ze stran zahájila ozbrojený konflikt. Byly zde vytvořeny dva loutkové státy a s jejich pomocí a s pomocí vlastních neoznačených jednotek se tato válčící strana snaží připojit danou oblast ke svému státnímu území.		
Tato země byla považována za základnu terorismu, jež vyvrcholil na počátku 21. stol. Ozbrojené mezinárodní síly tzv. Severní Aliance porazily tamní „režim“ a společně s jednotkami ISAF se snaží o nastolení demokracie. Ovšem síla poraženého hnutí opět roste a vnáší do země nestabilitu.		
V roce 2011 přerostlo povstání proti režimu v občanskou válku. Během nepokojů byl zabit i diktátorský představitel tohoto režimu. Do konfliktu zasáhly síly NATO. V současné době zde stále bojují liberálové a islamisté.		

Zdroj: Školní atlas světa, Kartografie a. s. (2017), irozhlaz.cz

- b. Do prvního sloupce tabulky doplňte stát z nabídky. Tabulka obsahuje údaje podílů HDP, který daný stát investuje do armády a částky, které daný stát investuje do armády (v mld.). Za nesprávně doplněné země se **body odečítají**.

5 bodů

Arménie - Irák - Izrael - Rusko - USA

Stát	% z HDP (2016)	částka v mld. \$ (2016)
Česko	0,98	1,91
	3,29	612,60
	3,63	6,23
	5,64	16,97
	4,9	0,52
	5,4	208,55

Zdroj: cia.gov

7

8 bodů

- a. V následujícím úkolu budete pracovat s kartogramy na str. 7 a 8. Do prvního sloupce tabulky přiřaďte správné názvy kartogramů z výběru v rámečku (využijete pouze polovinu z nabízených názvů). Dále do posledního sloupce tabulky doplňte označení kartogramu (A-C), pro který platí uvedený žebříček zemí (pořadí zemí není absolutní, jedná se o jejich porovnání).

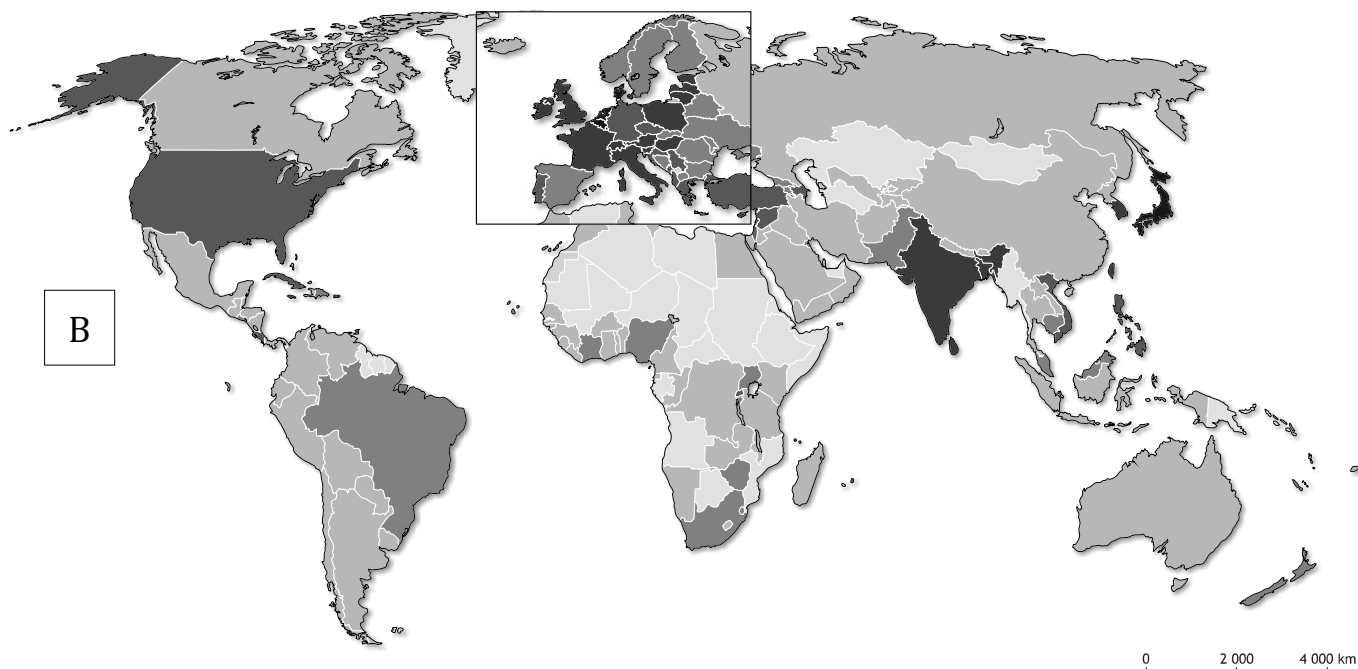
6 bodů

Význam zemědělství v národních ekonomikách - Hustota silniční sítě  
Význam zpracovatelského průmyslu v národních ekonomikách  
Příjmy z cestovního ruchu - Zaměstnanost ve službách  
Význam těžebního průmyslu v národních ekonomikách

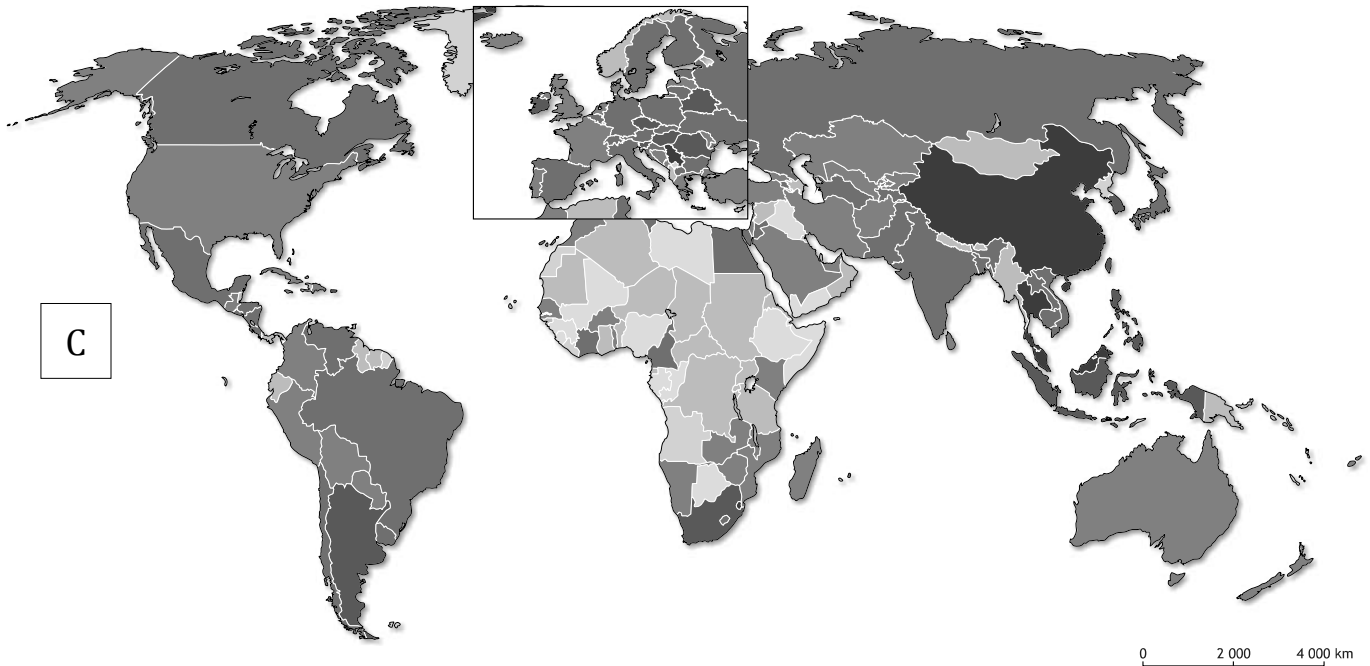
Název	1.	2.	3.	Kartogram
	Polsko	Argentina	Libye	
	JAR	Norsko	Nigérie	
	Argentina	Botswana	Írán	



Zdroj dat:  
Školní atlas dnešního světa, Terra, 2011



Zdroj dat:  
Školní atlas dnešního světa, Terra, 2011



Zdroj dat:  
Školní atlas dnešního světa, Terra, 2011

b. Do mapy A doplňte následující kompoziční prvky: číselné měřítko (zaokrouhlete na celé stovky milionů), směrovku a tiráž. Předpokládejme, že mapu jste vyrobili vy v tomto kole ZO.

2 body

8

19,5 bodu

a. Atmosféra neboli plynný obal Země je tvořena několika vrstvami (sférami), které se od sebe liší svými vlastnostmi. Pomocí krátké charakteristiky doplňte vrstvu atmosféry z nabídky (některé pojmy nevyužijete). Za špatné odpovědi se body odečítají.

5 bodů

exosféra – ionosféra – kryosféra – mezosféra

ozónosféra – stratosféra – termosféra – troposféra

1. Teplota klesá od 0 °C na spodní hranici a na horní hranici dosahuje až -95 °C. V letním období zde lze pozorovat stříbrná oblaka, která tvoří kosmický prach, vulkanický prach i ledové krystalky.

vrstva: .....

2. Soustřeďuje se zde 75 % hmotnosti atmosféry a teplota vzduchu klesá průměrně o 0,65 °C na 100 výškových metrů. Obsahuje téměř veškerou vodu v atmosféře a proto je oblastí vzniku srážek a mlh.

vrstva: .....



3. Zasahuje maximálně do výšky 55 km nad zemský povrch. Pokud se zde vyskytne vodní pára, tak se vytvoří perleťová oblaka. Je charakteristická izotermií (tzn., teplota s výškou od zemského povrchu vzrůstá, což je způsobeno pohlčováním UV záření).

vrstva: .....

4. Nejsvrchnější část atmosféry, kde mohou atmosférické částice unikat do meziplanetárního prostoru.

vrstva: .....

5. Tato sféra je charakteristická rychlým vzestupem teploty, která může přesáhnout i hodnoty 1 500 °C. V okolí zemských magnetických pólů se zde může vytvářet polární záře.

vrstva: .....

**b. Doplňte text.**

3 body

V atmosféře se ve dvou vrstvách (sférách) vyskytuje ozón. Největší koncentrace je v tzv. ozonoféře, která je součástí ..... V mnohem nižších koncentracích se ozón vyskytuje v ..... Množství ozónu v atmosféře se udává v .....

c. Výše je uvedeno, že se ozón vyskytuje ve dvou vrstvách atmosféry. V každé vrstvě se chová jinak a má jiné vlastnosti. **Jak se od sebe liší vlastnosti ozónu v těchto vrstvách a co zde ozón může způsobovat?**

2 body

d. Rozdíl mezi maximální a minimální denní (roční) teplotou změřený v jednom dni (roce) se označuje jako amplituda teploty. **Doplňte matematická znaménka > (větší) nebo < (menší) k tvrzením, která se týkají amplitudy teplot.** Za nesprávně použité matematické znaménko se **body odečítají.**

5 bodů

1. Při malé oblačnosti je obvykle denní teplotní amplituda  než při oblačném počasí.
2. V našich zeměpisných šířkách je obvykle denní teplotní amplituda v jarním období  než denní amplituda v zimním období.
3. Přímořské oblasti mají  roční teplotní amplitudu než oblasti kontinentální.
4. Vypouklé (konvexní) tvary georeliéfu mají  denní amplitudu teplot než rovinné plochy.
5. Vhloubené (konkávní) tvary georeliéfu mají  denní amplitudu teplot než rovinné plochy.

- e. Doplňte do tabulky název místního větru podle jeho charakteristiky.  
Dále z nabídky vyberte oblast, kde se s tímto typem větru můžete setkat.

4,5 bodu

Constanta – Terst – Vorálbersko

Místní vítr	Charakteristika	Oblast
	Padavý, teplý, suchý a nárazový vítr na závětrné straně horských překážek. Vane z hor do údolí.	
	Silný, studený, padavý a nárazový vítr, který vane z náhorních vnitrozemských plošin k teplému moři.	
	Vítr vzniká v důsledku rozdílného zahřívání vodních ploch a pevniny.	



## PRAKTICKÁ ČÁST

Celkem 30 bodů

Potřebné vybavení: psací potřeby

### Úvodní text: Období demografické revoluce na území Česka

*V českých zemích se za období demografické revoluce považují léta 1830–1930. Průběh tohoto procesu lze stručně popsat následovně: přibližně od přelomu druhé a třetí dekády 19. století se začal relativně rychle zvyšovat průměrný věk vstupu do prvního manželství u mužů i u žen a po roce 1850 byl v průměru u žen téměř 25 let, a u mužů 29–30 let. To vedlo k mírnému poklesu úrovně porodnosti za současného vzestupu podílu dětí rozených mimo manželství až na 15 % (vzestup byl vyšší v oblastech s německým obyvatelstvem). Úroveň porodnosti se v důsledku omezování počtu dětí v rodině začala snižovat v závěru 60. let v Praze a v Liberci, na konci 19. století na celém území Čech a během první dekády 20. století také na celé Moravě. Pokles pokračoval i za první republiky (natalitní vlna po skončení první světové války nestačila ani na kompenzaci ztrát způsobených nepřítomností mužů v rodinách za války). Nové reprodukční chování přijali téměř všichni obyvatelé českých zemí. Na zlepšení úmrtnostních poměrů, které bylo zaznamenáno již na konci 18. století, se dlouhodobě (v různých dobách s různou intenzitou) podílelo několik faktorů: změna epidemiologické situace (z Evropy vymizel mor a nově zavlečené nemoci, např. cholera, nedosáhly stejné intenzity), dále postupné zlepšování výživy obyvatelstva, které souviselo s inovacemi v zemědělství. Významný vliv měl rozvoj vědy a techniky (nové technologie významně ulehčovaly či nahrazovaly fyzickou lidskou práci, vědecké objevy v bakteriologii a v medicíně umožnily rozvinout preventivní metody ochrany obyvatelstva před nákazou, významně se zlepšily možnosti diagnostiky a léčby). To provázelo budování veřejného zdravotnictví a osvěta na poli veřejné a osobní hygieny. Průměrná délka života se prodlužovala stále výrazněji: jestliže v polovině 19. století měl novorozenec naději, že se dožije v průměru 31 let (muž) nebo 43 let (žena), pak v roce 1910 to bylo již 43 let (muž) a 46 let (žena) a v polovině 20. století dokonce 62 let (muž), respektive 67 let (žena). Nutno ještě dodat, že v rámci Evropy se české země řadily jak v 19., tak v první polovině 20. století, spíše k zemím s horšími úmrtnostními poměry.*

První světová válka významně narušila jak poměr mužů a žen (padlo nejméně 300 tisíc mužů), tak i celkovou věkovou skladbu: nízké počty narozených dětí v letech 1914–1918 se projevovaly ve věkové skladbě obyvatelstva českých zemí ještě na konci 20. století, nehledě na to, že měly určitý vliv i na kolísání počtu narozených ve druhé polovině 20. století.

Zdroj: upraveno podle FIALOVÁ, L. (2007): Obyvatelstvo České republiky v dlouhodobé perspektivě (2. díl). Geografické rozhledy, 17(2), 22–23.

9

6 bodů

a. V úvodním textu označte následující pasáže:

3 body

1. vlnkovaním celé souvětí/větu, kde je charakterizována (parafrázována) tzv. *mužská nadúmrtnost*
2. jednoduchým podtržením celé souvětí/větu, kde se poprvé hovoří o demografickém údaji zvaném jinak *úhrnná plodnost*
3. přerušovanou čarou celé souvětí/větu, kde se poprvé setkáváte s regionální diferenciací určitého jevu

b. S využitím úvodního textu určete pravdivost následujících tvrzení (PRAVDA/NEPRAVDA). Za chybné odpovědi se **body odečítají**.

3 body

1. Období demografické revoluce na území Česka bylo charakteristické např. snížením úhrnné plodnosti nebo snížením úrovně úmrtnosti, tj. prodloužila se průměrná délka lidského života.  
PRAVDA / NEPRAVDA
2. Navzdory modernizačním trendům v průběhu 19. a 20. století, které se projevovaly postupným snižováním úmrtnosti, byl tento vývoj výrazně narušen tzv. Velkou válkou.  
PRAVDA / NEPRAVDA
3. Logickým vyústěním výše popsaných změn byla i změna ve věkové skladbě populace, zejména došlo ke zvýšení podílu tzv. předproduktivní skupiny obyvatelstva.  
PRAVDA / NEPRAVDA

10

17 bodů

- a. V rámečku jsou vypsány demografické společenské změny označené písmeny A–E, které odpovídají vyznačeným částem grafu č. 1 „Věková struktura k 31. 12. 2016“. **Do rámečků v grafu č. 1 doplňte odpovídající písmena (A–E) demografických společenských změn.** Za chybně doplněná písmena se body odečítají.

5 bodů

A – legalizace interrupcí

B – reprodukční období „Husákových dětí“

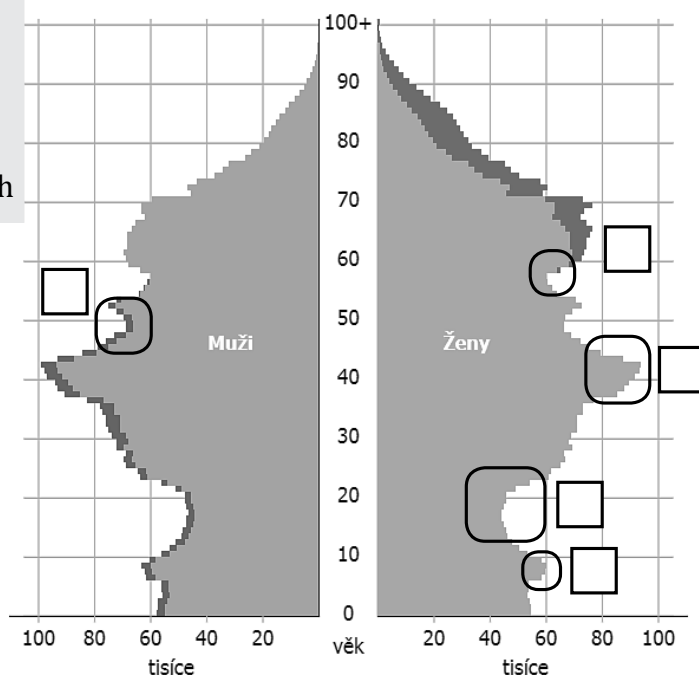
C – 2. demografický přechod

D – vládní propopulační politika

E – uvedení hormonální antikoncepce na trh

Graf č. 1:

**Věková struktura k 31. 12. 2016**  
Česká republika



© Statistisches Bundesamt, Insee 2011, CZSO 2017

- b. **Přiřadte období z nabídky v rámečku do druhého sloupce tabulky, k odpovídajícím společenským změnám.**

5 bodů

konec 50. let 20. stol. – 60. léta 20. stol. – 70. léta 20. stol.

90. léta 20. stol – začátek 21. stol.

Demografická společenská změna	Období
A – legalizace interrupcí	
B – reprodukční období „Husákových dětí“	
C – 2. demografický přechod	
D – vládní propopulační politika	
E – uvedení hormonální antikoncepce na trh	

- c. Z grafu č. 1 je patrný nepoměr mezi muži a ženami v jednotlivých věkových skupinách. **Napište tři důvody tohoto rozdílu mezi vyšším počtem chlapců a mužů cca do padesáti sedmi let a ženami ve věku 60 a více let.**

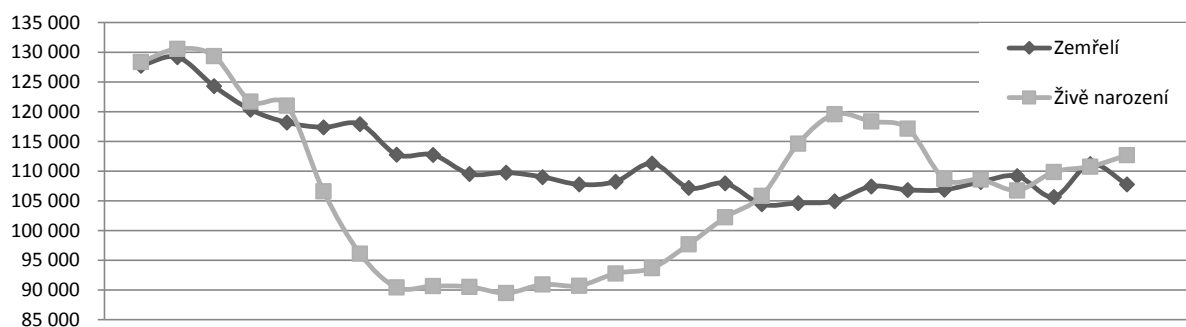
3 body

- d. **Vyberte (podtrhněte) ty příčiny, které odpovídají výraznému poklesu porodnosti v grafu č. 2 „Živě narození a zemřelí v Česku od roku 1989“.**  
Za chybně označená tvrzení se body odečítají.

2 body

Graf č. 2:

**Živě narození a zemřelí v Česku od roku 1989**



Zdroj: ČSÚ

- vyšší individualismus u žen
- výskyt civilizačních chorob
- protipopulační vládní politika
- zvýšená ekonomická náročnost na výchovu
- slabé ročníky předchozí generace
- odkládání rodičovství do pozdějšího věku
- ekonomická krize
- nárůst kariérismu

více dětí

- e. Z grafu č. 1 vyberte dvě období (označená písmeny A–E), která odpovídají uvedenému grafu č. 2 „Živě narozených a zemřelých v Česku od roku 1989“.

2 body

Období 1:

Období 2:

11

7 bodů

**Pomocí informací na straně 16 odpovězte na následující otázky.** Za chybně vybrané odpovědi se **body odečítají**. Při vypracovávání úkolu pracujte s grafickými prvky i s textem.

*Pozn.: Pokud příslušné informace k odpovědi na otázku nejsou uvedeny v zadaných materiálech, tak vyberte možnost „NELZE POSOUDIT“.*

- Při zachování současného populačního vývoje bude mít Egypt v roce 2050 více obyvatel než Čína.  
ANO × NELZE POSOUDIT × NE
- Počet obyvatel v USA se od roku 1950 do roku 2050 pravděpodobně více než zdvojnásobí.  
ANO × NELZE POSOUDIT × NE
- Ze všech evropských států nejvíce roste počet obyvatel ve Spojeném království.  
ANO × NELZE POSOUDIT × NE
- Podle dostupných informací můžeme říci, že v Bolívii pravděpodobně probíhá japonsko-mexický typ demografické revoluce.  
ANO × NELZE POSOUDIT × NE
- Afghánistán zažívá výrazný nárůst populace.  
ANO × NELZE POSOUDIT × NE
- V Německu je vyšší pravděpodobnost narození mimomanželských dětí než v Mongolsku.  
ANO × NELZE POSOUDIT × NE
- Ve státech, které se dostanou do 4. fáze demografické revoluce, nebude již v budoucnu docházet k žádné změně počtu obyvatel.  
ANO × NELZE POSOUDIT × NE

### DEMOGRAFICKÁ REVOLUCE –

proces, při kterém v populaci dochází ke snižování úmrtnosti a následně i porodnosti z původních vysokých kolísajících hodnot na nízké a stabilní. Vzhledem k pozdějšímu snížení porodnosti, než úmrtnosti je zpravidla spojena s nárůstem počtu obyvatel. Podle toho, jak probíhají změny porodnosti a úmrtnosti, rozlišujeme 3 typy. Jsou to: **francouzský** (současný pokles porodnosti a úmrtnosti – malý růst populace), **anglický** (úmrtnost začíná klesat dříve než porodnost – nárůst populace) a **japonsko-mexický** (porodnost nadále stoupá, zatímco úmrtnost již klesá – prudký nárůst populace).

### DRUHÝ DEMOGRAFICKÝ PŘECHOD –

proces významné změny demografického chování obyvatel vyspělých zemí. Je charakteristický významným poklesem porodnosti pod hranici prosté reprodukce, odkládáním rodičovství a nárůstem počtu mimomanželských dětí.

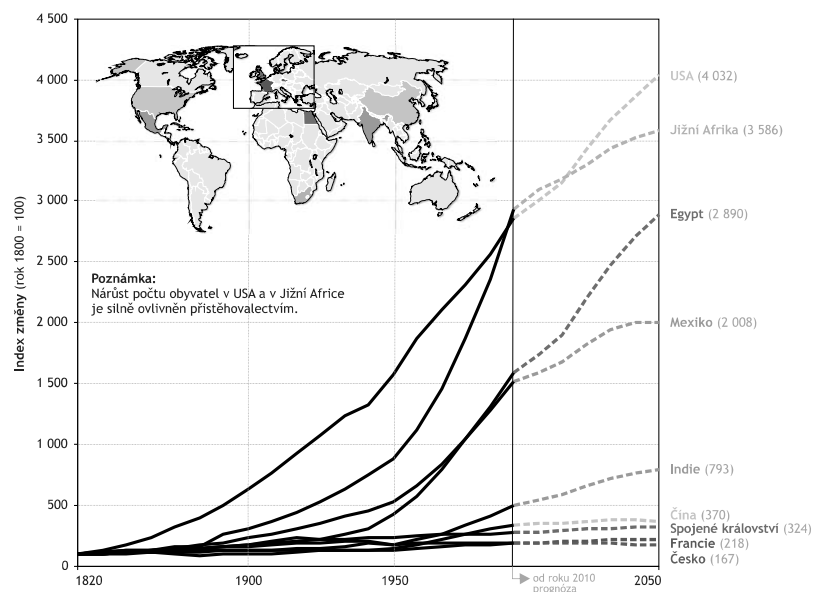
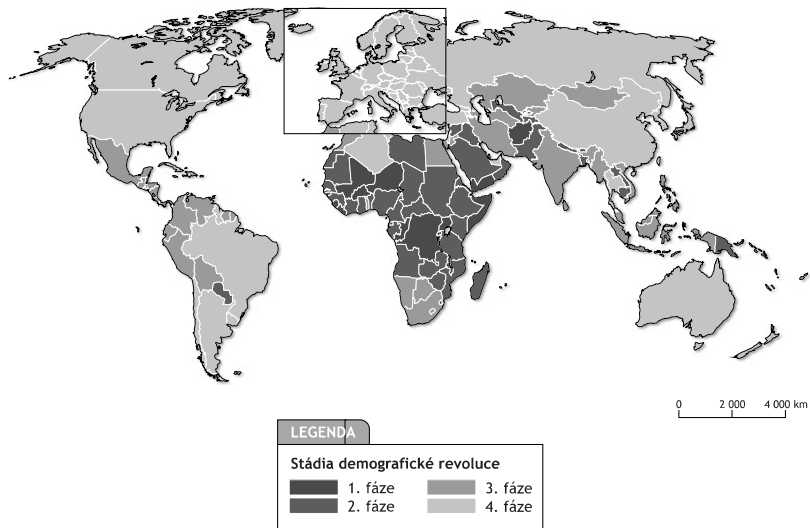
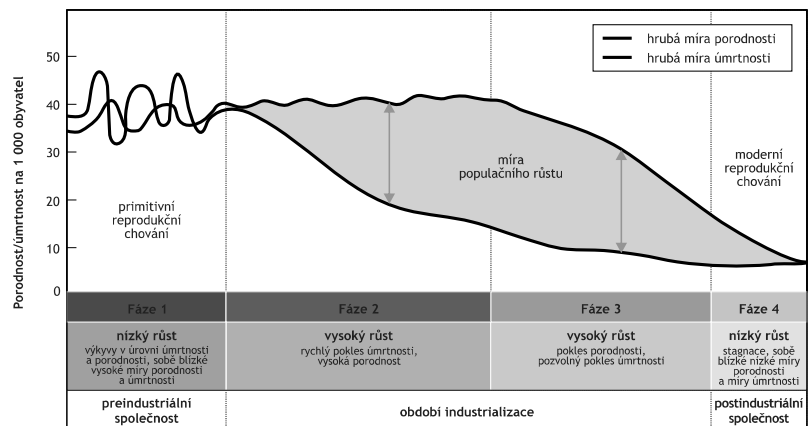
### PROGNÓZA POČTU OBYVATEL –

je odhad nejpravděpodobnějšího budoucího počtu obyvatel v době jeho sestavení.

### PROJEKCE POČTU OBYVATEL –

je odhad budoucího počtu obyvatel za určitých podmínek (např. že nenastane finanční krize či že plodnost zůstane na stejné úrovni).

Zdroj dat: Školní atlas dnešního světa, Terra, 2011



Zdroj dat: Školní atlas dnešního světa, Terra, 2011





## PRÁCE S ATLASEM

Celkem 30 bodů

Potřebné vybavení: Školní atlas světa (Kartografie Praha, a. s.), Česká republika – Školní atlas pro základní školy a víceletá gymnázia (Kartografie Praha, a. s.) psací potřeby, kalkulačka, pravítko

**Úvodní informace** (než začnete pracovat): Uvědomte si, že v atlase se nachází množství map různých měřítek a některé prvky jsou vyznačené na více mapách zároveň. Práce s atlasem je připravena tak, že je potřeba hledat na co **nejpodrobnějších** mapách (tzn. na mapách co **největšího** měřítka). Dále nezapomeňte, že v atlase nenajdete jen mapy, ale také spoustu doplňkových informací **v přílohách**. Hodně štěstí při řešení.

1

10 bodů

- a. Z nabídky v rámečku vyberte jeden společný znak pro každou z níže uvedených trojic afrických zemí. V nabídce se nachází jeden znak, který nevyužijete. Za nesprávně přiřazené znaky se **body odečítají**.

6 bodů

bývalé britské kolonie – částečně neosídleno  
dominantní zastoupení brambor a batátů ve stravě  
intenzivní těžba nerostných surovin – nezávislá území (1923)

- Jihoafrická republika – Etiopie – Egypt  
... **nezávislá území (1923)** ...
- Botswana – Zambie – Tanzanie  
... **bývalé britské kolonie** ...
- Demokratická republika Kongo – Alžírsko – Jihoafrická republika  
... **intenzivní těžba nerostných surovin** ...
- Ghana – Demokratická republika Kongo – Středoafriická republika  
... **dominantní zastoupení brambor a batátů ve stravě** ...

**Hodnocení:** Za každý správně přiřazený společný znak 1,5 bodu. Za každý špatně přiřazený znak odečíst 1,5 bodu. Minimální počet bodů z úkolu je 0.

**Řešení:** Viz text.

- b. Která z trojic zemí uvedených v zadání úkolu 1a. má ještě jeden společný znak?  
Tento znak se týká zeměpisné polohy.

2 body

Napište společný znak a trojici zemí, o kterou se jedná.

Nápověda: Nehledejte spojitost se světovými stranami.

Země: ... **Dem. rep. Kongo – Alžírsko – JAR** ...

Společný znak: ... **Jedná se o přímořské státy / Jedná se o státy s přístupem k moři** ...

**Hodnocení:** Za správně určenou trojici států 1 bod. Za správně určený společný znak 1 bod.

**Řešení:** Viz text.

- c. Ze zemí uvedených v otázce 1a. vyberte dvě, které by byly teoreticky  
nejvhodnější pro návštěvu francouzsky mluvícího katolického misionáře.

2 body

Státy: ... **Dem. rep. Kongo, Středoafriická republika** ...

**Hodnocení:** Za každou správně uvedenou zemi 1 bod.

**Řešení:** Viz text.

2

4 body

- S pomocí Školního atlasu České republiky určete, o kterou vodní nádrž se jedná. Vybírejte  
z nabídky vodních nádrží v rámečku (nevyužijete všechny).

Hamry – Horka – Josefův důl – Lipno – Nechanice  
Nové mlýny – Orlík – Slapy – Šance

Vodní nádrž se nachází v Krušnohorské subprovincii. Leží převážně v mírně teplé podnebné oblasti  
a patří do úmoří Severního moře. Nádrž se nachází na řece III. řádu.

vodní nádrž: ... **Horka** ...

Voda z vodní nádrže odtéká do Severního moře. Nachází se v chráněné oblasti přirozené akumulace  
povrchových vod. Její podloží tvoří převážně podzoly. Leží v okrese, který nemá státní hranici.

vodní nádrž: ... **Josefův Důl** ...

Převažující účel této nádrže je vodárenský. Průměrný roční úhrn srážek na hladinu nádrže je více  
než 1 000 mm. Vodní tok, na kterém nádrž leží, není před ústím do nádrže organicky znečištěn.  
Od hráze se ve vzdálenosti cca 5 km nachází nejvyšší vrchol pohoří, které je součástí Alpsko-  
Himálajského systému.

vodní nádrž: ... **Šance** ...

Vodní nádrž leží v NUTS 2 Severovýchod. V okolí převažují louky a pěstování píce a ovsu. Území,  
kde se nádrž nachází, nebylo v říjnu 1938 připojeno k Německu. Nádrž leží v podnebné oblasti,  
kde je počet dnů se sněhovou pokrývkou 100 – 140.

vodní nádrž: ... **Hamry** ...

**Hodnocení:** Za každou správně určenou vodní nádrž 1 bod.

**Řešení:** Viz text.

3

6 bodů

S pomocí Školního atlasu Česká republiky a Školního atlasu světa rozhodni a zakroužkuj, zda jsou následující tvrzení pravdivá (ANO) či nikoliv (NE). Za chybně označené odpovědi se body odečítají.

- V okrese Karlovy Vary probíhá stejný typ živočišné výroby jako na Madagaskaru. ANO × NE
- Na severu Yorského poloostrova se těží stejná nerostná surovina jako v okolí vodní nádrže Lipno. ANO × NE
- Povodí řeky Oslavy je odvodňováno do stejného moře jako povodí řeky Coruh / Čoroch. ANO × NE
- CHKO Český ráj má téměř stejnou rozlohu jako Marshallovy ostrovy. ANO × NE
- Nejzápadnější bod/obec Česka leží na stejném poledníku jako Ingolstadt. ANO × NE
- V Českém lese se pěstuje stejný typ zemědělské plodiny jako v oblasti Huronského jezera. ANO × NE

**Hodnocení:** Za každou správně určenou pravdivost tvrzení 1 bod. Za nesprávně označené odečíst 1 bod. Minimální počet bodů z úkolu je 0.

**Řešení:** Viz text.

4

6 bodů

Přírodovědecká fakulta UK potřebuje na základě níže uvedených podmínek vybudovat tři limnologické výzkumné stanice na březích významných vodních ploch. **Ve kterých nejbližších položených správních střediscích (hl. městech) by měla PŘF UK žádat o nutné povolení?**

1. v indočínské monzunové oblasti savany či suché stepi  
... **Phnompenh (PhnumPénh)** ...
2. na západní polokouli, v oblasti s výskytem tropických cyklón, v blízkosti činného vulkánu  
... **Managua** ...
3. v oblasti s ročním úhrnem srážek 500 – 1 000 mm, přímo na toku jedné z nejvodnatějších řek Afriky v úmoří Indického oceánu  
... **Lusaka** ...

**Hodnocení:** Za každé správně určené správní středisko (hl. město) 2 body.

**Řešení:** Viz text.

5

4 body

Zjistěte, o jaký asijský stát, který býval britskou kolonií, se jedná. Doplňte prázdné buňky tabulky.

Stát	Zemědělství	Úřední jazyk angličtina	Lesnatost	Sousedí s Čínou
<b>Omán</b>	<b>Velbloud</b>	Ne	1 %	Ne
<b>Myanmar</b>	Rýže	<b>Ne</b>	50 %	Ano
<b>Pákistán</b>	Zelenina	Ano	<b>10 %</b>	Ano
<b>Nepál</b>	Buvoli	Ne	25 %	<b>Ano</b>

**Hodnocení:** Za správně vyplněnou buňku tabulky 0,5 bodu.

**Řešení:** Viz tabulka.



## PÍSEMNÝ TEST GEOGRAFICKÝCH ZNALOSTÍ

Celkem 40 bodů

Potřebné vybavení: psací potřeby, pravítko, kalkulačka

6

12,5 bodu

- a. Ke každému konfliktu popsanému v prvním sloupci tabulky doplňte zemi (oblast), ve které se odehrával. Následně do třetího sloupce tabulky napište dvě klíčová slova z nabídky, která se k danému konfliktu vztahují.

7,5 bodu

marxismus – hybridní válka – Kurdové – al-Káida – partyzánská válka

Muammar Kaddáfí – Tálibán – Luhanská lidová republika – ISIS – ISIS

Popis konfliktu	Země/oblast	Klíčová slova
Tento spor mezi vládou a silami FARC trvající více než 50 let byl v září 2016 oficiálně ukončen mírem. Dohoda však byla občany v referendu těsně odmítnuta. Referendum bylo uznáno i přesto, že se k hlasování dostavilo pouze 37 % voličů.	<b>Kolumbie</b>	<b><u>marxismus,</u> <u>partyzánská</u> <u>válka</u></b>
Konflikt datujeme od roku 2011, kdy povstání proti režimu přerostlo v občanskou válku. Situace v zemi byla nepřehledná kvůli velkému množství bojujících stran. Oblast se stala jakýmsi kolbištěm pro prosazování geopolitických zájmů mnoha států včetně USA a Ruska. Stejně tak se zde angažovaly mnohé národnostní, náboženské i etnické zájmové skupiny.	<b>Sýrie</b>	<b><u>ISIS,</u> <u>Kurdové</u></b>
V roce 2014 jedna ze stran zahájila ozbrojený konflikt. Byly zde vytvořeny dva loutkové státy a s jejich pomocí a s pomocí vlastních neoznačených jednotek se tato válčící strana snaží připojit danou oblast ke svému státnímu území.	<b><u>východní</u> <u>Ukrajina/</u> <u>Donbas</u></b>	<b><u>Luhanská</u> <u>lidová</u> <u>republika,</u> <u>hybridní</u> <u>válka</u></b>
Tato země byla považována za základnu terorismu, jež vyvrcholil na počátku 21. stol. Ozbrojené mezinárodní síly tzv. Severní Aliance porazily tamní „režim“ a společně s jednotkami ISAF se snaží o nastolení demokracie. Ovšem síla poraženého hnutí opět roste a vnáší do země nestabilitu.	<b><u>Afghánistán</u></b>	<b><u>al-Káida,</u> <u>Tálibán</u></b>
V roce 2011 přerostlo povstání proti režimu v občanskou válku. Během nepokojů byl zabit i diktátorský představitel tohoto režimu. Do konfliktu zasáhly síly NATO. V současné době zde stále bojují liberálové a islamisté.	<b><u>Libye</u></b>	<b><u>Muammar</u> <u>Kaddáfí,</u> <u>ISIS</u></b>

Zdroj: Školní atlas světa, Kartografie a. s. (2017), irozhlaz.cz

**Hodnocení:** Za každou správně doplněnou zemi 0,5 bodu. Za každý správně doplněný pojem 0,5 bodu.**Řešení:** Viz tabulka.

- b. Do prvního sloupce tabulky doplňte stát z nabídky. Tabulka obsahuje údaje podílů HDP, který daný stát investuje do armády a částky, které daný stát investuje do armády (v mld.). Za nesprávně doplněné země se **body odečítají**.

5 bodů

Arménie – Irák – Izrael – Rusko – USA

Stát	% z HDP (2016)	částka v mld. \$ (2016)
Česko	0,98	1,91
<b>USA</b>	3,29	612,60
<b>Irák</b>	3,63	6,23
<b>Izrael</b>	5,64	16,97
<b>Arménie</b>	4,9	0,52
<b>Rusko</b>	5,4	208,55

Zdroj: *cia.gov*

**Hodnocení:** Za správně doplněný stát 1 bod. Za každý chybně doplněný stát odečíst 1 bod. Minimální počet bodů za úlohu je 0.

**Řešení:** Viz tabulka.

7

8 bodů

- a. V následujícím úkolu budete pracovat s kartogramy na str. 7 a 8. Do prvního sloupce tabulky přiřaďte správné názvy kartogramů z výběru v rámečku (využijete pouze polovinu z nabízených názvů). Dále do posledního sloupce tabulky doplňte označení kartogramu (A–C), pro který platí uvedený žebříček zemí (pořadí zemí není absolutní, jedná se o jejich porovnání).

6 bodů

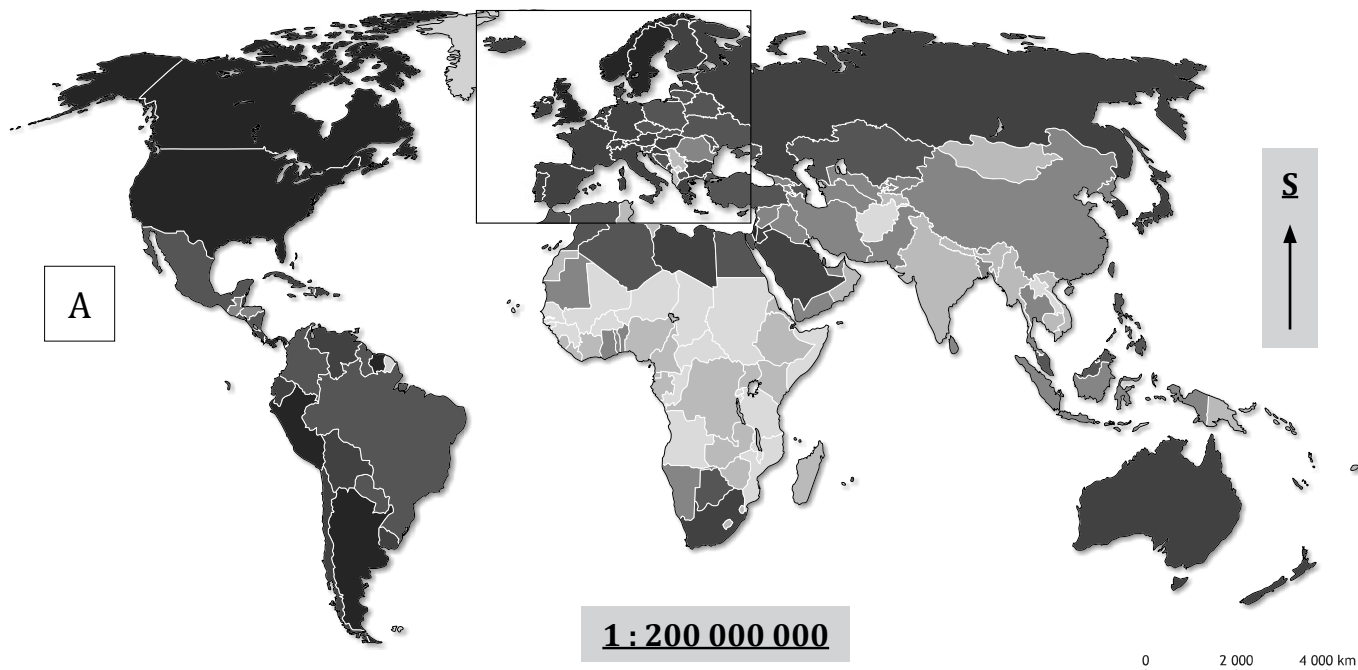
Význam zemědělství v národních ekonomikách – Hustota silniční sítě

Význam zpracovatelského průmyslu v národních ekonomikách

Příjmy z cestovního ruchu – Zaměstnanost ve službách

Význam těžebního průmyslu v národních ekonomikách

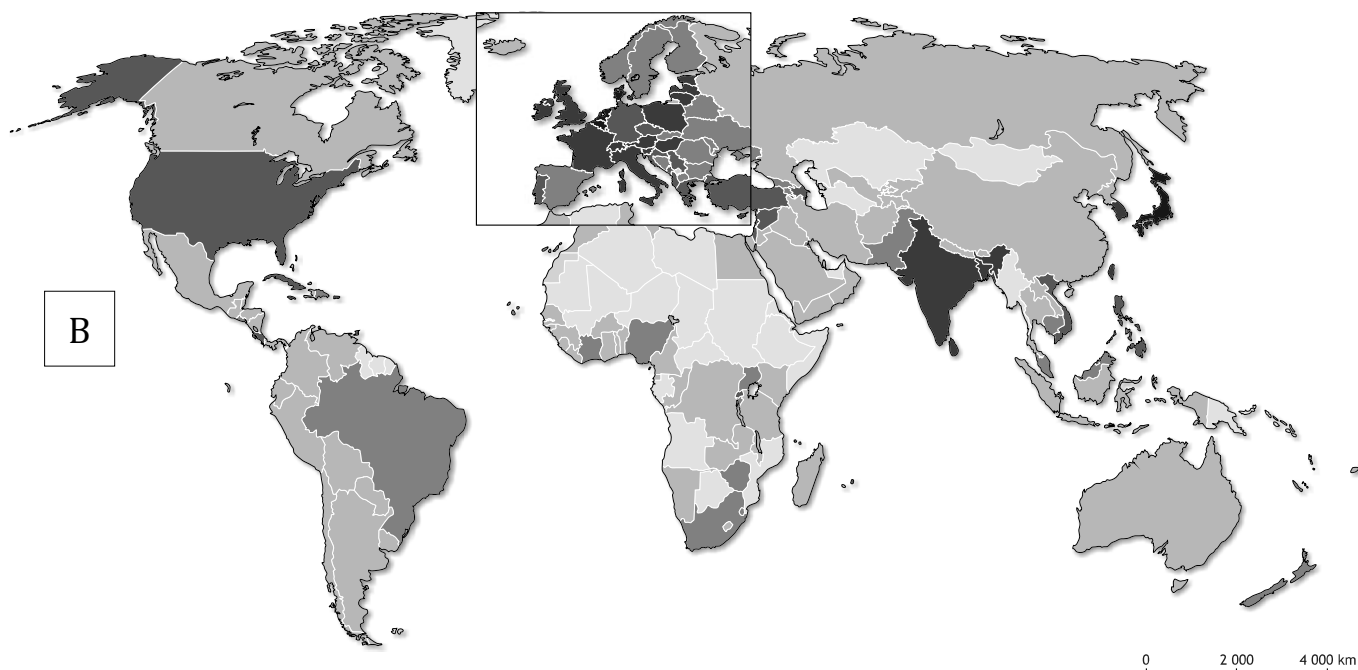
Název	1.	2.	3.	Kartogram
<b>Hustota silniční sítě</b>	Polsko	Argentina	Libye	<b>B</b>
<b>Význam zpracovatelského průmyslu v národních ekonomikách</b>	JAR	Norsko	Nigérie	<b>C</b>
<b>Zaměstnanost ve službách</b>	Argentina	Botswana	Írán	<b>A</b>



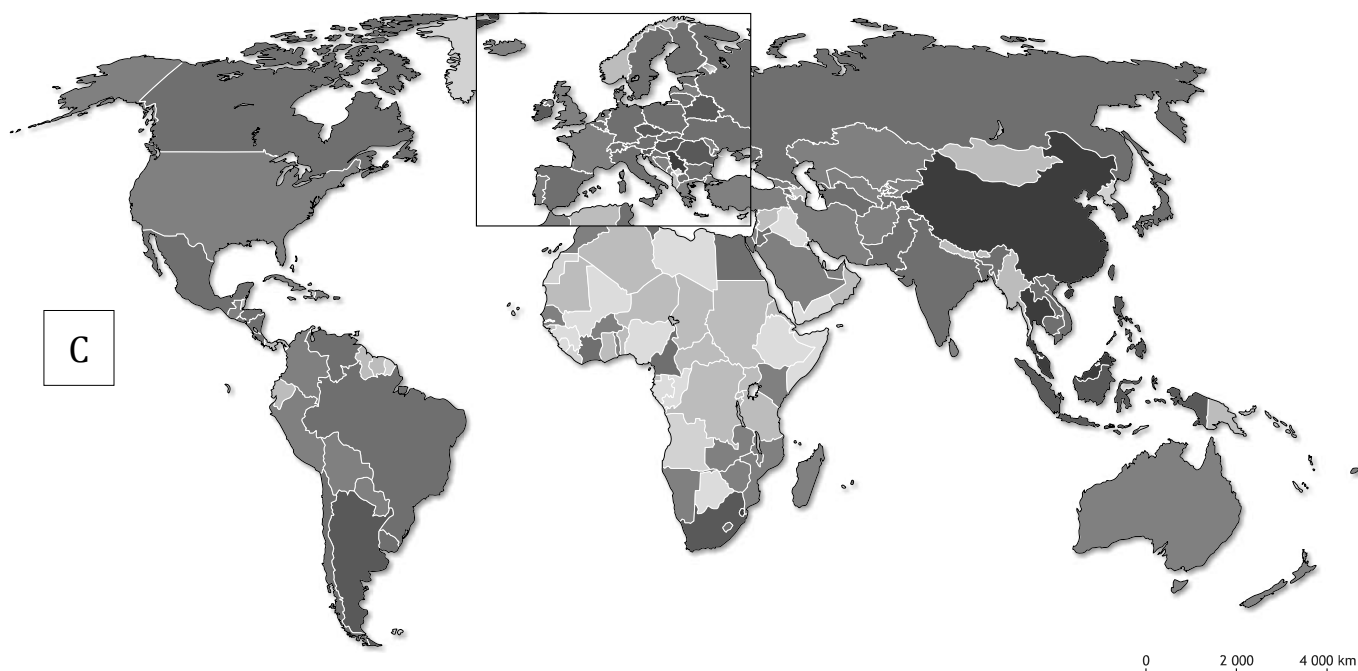
(jméno, příjmení)

Praha (nebo jiné město, kde probíhá krajské kolo ZO) 2018

Zdroj dat:  
Školní atlas dnešního světa, Terra, 2011



Zdroj dat:  
Školní atlas dnešního světa, Terra, 2011



Zdroj dat:  
Školní atlas dnešního světa, Terra, 2011

**Hodnocení:** Za každou úplně a správně vyplněnou buňku tabulky 1 bod.

**Řešení:** Viz tabulka.

**b. Do mapy A doplňte následující kompoziční prvky:** číselné měřítko (zaokrouhlete na celé stovky milionů), směrovku a tiráž. Předpokládejme, že mapu jste vyrobili vy v tomto kole ZO.

2 body

**Hodnocení:** Za doplněné číselné měřítko 1 bod, za směrovku 0,5 bodu, za úplnou tiráž (jméno, město, rok) 0,5 bodu.

**Řešení:** Viz mapa A.



8

19,5 bodu

- a. Atmosféra neboli plynný obal Země je tvořena několika vrstvami (sférami), které se od sebe liší svými vlastnostmi. **Pomocí krátké charakteristiky doplňte vrstvu atmosféry z nabídky (některé pojmy nevyužijete).** Za špatné odpovědi se body odečítají.

5 bodů

exosféra – ionosféra – kryosféra – mezosféra  
ozónosféra – stratosféra – termosféra – troposféra

1. Teplota klesá od 0 °C na spodní hranici a na horní hranici dosahuje až -95 °C. V letním období zde lze pozorovat stříbrná oblaka, která tvoří kosmický prach, vulkanický prach i ledové krystalky.  
vrstva: ... **mezosféra** ...
2. Soustřeďuje se zde 75 % hmotnosti atmosféry a teplota vzduchu klesá průměrně o 0,65 °C na 100 výškových metrů. Obsahuje téměř veškerou vodu v atmosféře a proto je oblastí vzniku srážek a mlh.  
vrstva: ... **troposféra** ...
3. Zasahuje maximálně do výšky 55 km nad zemský povrch. Pokud se zde vyskytne vodní pára, tak se vytvoří perleťová oblaka. Je charakteristická izotermií (tzn., teplota s výškou od zemského povrchu vzrůstá, což je způsobeno pohlcováním UV záření).  
vrstva: ... **stratosféra** ...
4. Nejsvrchnější část atmosféry, kde mohou atmosférické částice unikat do meziplanetárního prostoru.  
vrstva: ... **exosféra** ...
5. Tato sféra je charakteristická rychlým vzestupem teploty, která může přesáhnout i hodnoty 1 500 °C. V okolí zemských magnetických pólů se zde může vytvářet polární záře.  
vrstva: ... **termosféra** ...

**Hodnocení:** Za každou správně uvedenou vrstvu 1 bod. Za chybně uvedenou vrstvu odečíst 1 bod. Minimální počet bodů z úkolu je 0.

**Řešení:** Viz text.

- b. **Doplňte text.**

3 body

V atmosféře se ve dvou vrstvách (sférách) vyskytuje ozón. Největší koncentrace je v tzv. ozónosféře, která je součástí ... **stratosféry** ... V mnohem nižších koncentracích se ozón vyskytuje v ... **troposféře** ... Množství ozónu v atmosféře se udává v ... **Dobsonových jednotkách** ...

**Hodnocení:** Za každý správně doplněný pojem 1 bod.

**Řešení:** Viz text.

- c. Výše je uvedeno, že se ozón vyskytuje ve dvou vrstvách atmosféry. V každé vrstvě se chová jinak a má jiné vlastnosti. **Jak se od sebe liší vlastnosti ozónu v těchto vrstvách a co zde ozón může způsobovat?**

2 body

**Hodnocení:** Viz řešení. U troposférického ozónu stačí uvést, že působí negativně na organismy 1 bod. Pokud soutěžící uvede pouze, že se chová jako skleníkový plyn 0,5 bodu. Maximální počet bodů z úkolu jsou 2.

**Řešení:**

- Ve stratosféře (ozonosféře) pohlcuje UV záření, které je pro organismy škodlivé. (1 bod).
- V troposféře (přízemní ozón) má negativní vliv na organismy a způsobuje ekologický stres. Chová se zde také jako skleníkový plyn (1 bod).

- d. Rozdíl mezi maximální a minimální denní (roční) teplotou změřený v jednom dni (roce) se označuje jako amplituda teploty. **Doplňte matematická znaménka > (větší) nebo < (menší) k tvrzením, která se týkají amplitudy teplot.** Za nesprávně použité matematické znaménko se **body odečítají.**

5 bodů

1. Při malé oblačnosti je obvykle denní teplotní amplituda  než při oblačném počasí.
2. V našich zeměpisných šířkách je obvykle denní teplotní amplituda v jarním období  než denní amplituda v zimním období.
3. Přímořské oblasti mají  roční teplotní amplitudu než oblasti kontinentální.
4. Vypouklé (konvexní) tvary georeliéfu mají  denní amplitudu teplot než rovinné plochy.
5. Vhloubené (konkávní) tvary georeliéfu mají  denní amplitudu teplot než rovinné plochy.

**Hodnocení:** Za každé správně uvedené znaménko 1 bod, za chybně uvedené znaménko odečíst 1 bod. Minimální počet bodů z úkolu je 0.

**Řešení:** Viz text.

- e. **Doplňte do tabulky název místního větru podle jeho charakteristiky.** Dále z nabídky vyberte oblast, kde se s tímto typem větru můžete setkat.

4,5 bodu

Constanta – Terst – Vorálbersko

Místní vítr	Charakteristika	Oblast
<b>Fén</b>	Padavý, teplý, suchý a nárazový vítr na závětrné straně horských překážek. Vane z hor do údolí.	<b>Vorarlbersko</b>
<b>Bóra</b>	Silný, studený, padavý a nárazový vítr, který vane z náhorních vnitrozemských plošin k teplému moři.	<b>Terst</b>
<b>Bríza</b>	Vítr vzniká v důsledku rozdílného zahřívání vodních ploch a pevniny.	<b>Constanta</b>

**Hodnocení:** Za každý správně pojmenovaný místní vítr 1 bod, za každou správně přiřazenou oblast 0,5 bodu. Pokud je správně přiřazená oblast a špatně pojmenovaný vítr (nebo naopak) lze body za oblast také uznat.

**Řešení:** Viz tabulka.



## PRAKTICKÁ ČÁST

Celkem 30 bodů

Potřebné vybavení: psací potřeby

### Úvodní text: Období demografické revoluce na území Česka

V českých zemích se za období demografické revoluce považují léta 1830–1930. Průběh tohoto procesu lze stručně popsat následovně: přibližně od přelomu druhé a třetí dekády 19. století se začal relativně rychle zvyšovat průměrný věk vstupu do prvního manželství u mužů i u žen a po roce 1850 byl

v průměru u žen téměř 25 let, a u mužů 29–30 let. **To vedlo k mírnému poklesu úrovně porodnosti za současného vzestupu podílu dětí rozených mimo manželství až na 15 % (vzestup byl vyšší v oblastech s německým obyvatelstvem). Úroveň porodnosti se v důsledku omezování počtu dětí v rodině začala snižovat v závěru 60. let v Praze a v Liberci, na konci 19. století na celém území Čech a během první dekády 20. století také na celé Moravě.** Pokles pokračoval i za první republiky

(natalitní vlna po skončení první světové války nestačila ani na kompenzaci ztrát způsobených nepřítomností mužů v rodinách za války). Nové reprodukční chování přijali téměř všichni obyvatelé českých zemí.

Na zlepšení úmrtnostních poměrů, které bylo zaznamenáno již na konci 18. století, se dlouhodobě (v různých dobách s různou intenzitou) podílelo několik faktorů: změna epidemiologické situace (z Evropy vymizel mor a nově zavlečené nemoci, např. cholera, nedosáhly stejné intenzity), dále postupné zlepšování výživy obyvatelstva, které souviselo s inovacemi v zemědělství. Významný vliv měl rozvoj vědy a techniky (nové technologie významně ulehčovaly či nahrazovaly fyzickou lidskou práci, vědecké objevy v bakteriologii a v medicíně umožnily rozvinout preventivní metody ochrany obyvatelstva před nákazou, významně se zlepšily možnosti diagnostiky a léčby). To provázelo budování veřejného zdravotnictví a osvěta na poli veřejné a osobní hygieny. **Průměrná délka**

**života se prodlužovala stále výrazněji: jestliže v polovině 19. století měl novorozenec naději, že se dožije v průměru 31 let (muž) nebo 43 let (žena), pak v roce 1910 to bylo již 43 let (muž) a 46 let (žena) a v polovině 20. století dokonce 62 let (muž), respektive 67 let (žena).** Nutno ještě dodat, že v rámci Evropy se české země řadily jak v 19., tak v první polovině 20. století, spíše k zemím s horšími úmrtnostními poměry.

První světová válka významně narušila jak poměr mužů a žen (padlo nejméně 300 tisíc mužů), tak i celkovou věkovou skladbu: nízké počty narozených dětí v letech 1914–1918 se projevovaly ve věkové skladbě obyvatelstva českých zemí ještě na konci 20. století, nehledě na to, že měly určitý vliv i na kolísání počtu narozených ve druhé polovině 20. století.

Zdroj: upraveno podle FIALOVÁ, L. (2007): Obyvatelstvo České republiky v dlouhodobé perspektivě (2. díl). Geografické rozhledy, 17(2), 22–23.

9

6 bodů

a. V úvodním textu označte následující pasáže:

3 body

1. vlnkováním celé souvětí/větu, kde je charakterizována (parafrázována) tzv. *mužská nadúmrtnost*
2. jednoduchým podtržením celé souvětí/větu, kde se poprvé hovoří o demografickém údaji zvaném jinak *úhrnná plodnost*
3. přerušovanou čarou celé souvětí/větu, kde se poprvé setkáváte s regionální diferenciací určitého jevu

**Hodnocení:** Za každou správně a úplně podtrženou pasáž 1 bod.

**Řešení:** Viz podtrhané části v úvodním textu.

b. S využitím úvodního textu určete pravdivost následujících tvrzení (PRAVDA/NEPRAVDA). Za chybné odpovědi se body odečítají.

3 body

1. Období demografické revoluce na území Česka bylo charakteristické např. snížením úhrnné plodnosti nebo snížením úrovně úmrtnosti, tj. prodloužila se průměrná délka lidského života.

**PRAVDA** / NEPRAVDA

2. Navzdory modernizačním trendům v průběhu 19. a 20. století, které se projevovaly postupným snižováním úmrtnosti, byl tento vývoj výrazně narušen tzv. Velkou válkou.

**PRAVDA** / NEPRAVDA

3. Logickým vyústěním výše popsaných změn byla i změna ve věkové skladbě populace, zejména došlo ke zvýšení podílu tzv. předproduktivní skupiny obyvatelstva.

PRAVDA / **NEPRAVDA**

**Hodnocení:** Za každé správně určené tvrzení 1 bod, za nesprávně určené tvrzení odečíst 1 bod.

Minimální počet bodů z úkolu je 0.

**Řešení:** Viz text.

10

17 bodů

- a. V rámečku jsou vypsány demografické společenské změny označené písmeny A–E, které odpovídají vyznačeným částem grafu č. 1 „Věková struktura k 31. 12. 2016“. **Do rámečků v grafu č. 1 doplňte odpovídající písmena (A–E) demografických společenských změn.** Za chybně doplněná písmena se body odečítají.

5 bodů

A – legalizace interrupcí

B – reprodukční období „Husákových dětí“

C – 2. demografický přechod

D – vládní propopulační politika

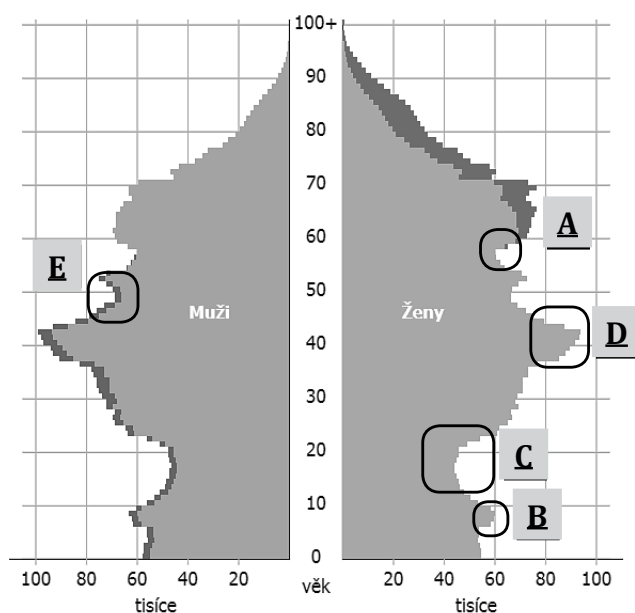
E – uvedení hormonální antikoncepce na trh

**Hodnocení:** Za každé správně přiřazené písmeno do grafu 1 bod. Za každé chybně přiřazené písmeno odečíst 1 bod. Minimální počet bodů z úkolu je 0.

**Řešení:** Viz graf.

Graf č. 1:

Věková struktura k 31. 12. 2016  
Česká republika



© Statistisches Bundesamt 2009, Insee 2011, CZSO 2017

- b. **Přiřadte období z nabídky v rámečku do druhého sloupce tabulky, k odpovídajícím společenským změnám.**

5 bodů

konec 50. let 20. stol. – 60. léta 20. stol. – 70. léta 20. stol.

90. léta 20. stol – začátek 21. stol.

Demografická společenská změna	Období
A – legalizace interrupcí	<b>konec 50. let 20. stol.</b>
B – reprodukční období „Husákových dětí“	<b>začátek 21. stol.</b>
C – 2. demografický přechod	<b>90. léta 20. stol</b>
D – vládní propopulační politika	<b>70. léta 20. stol.</b>
E – uvedení hormonální antikoncepce na trh	<b>60. léta 20. stol.</b>

**Hodnocení:** Za každé správně přiřazené období do tabulky 1 bod. Za každé chybně přiřazené období odečíst 1 bod. Minimální počet bodů z úkolu je 0.

**Řešení:** Viz tabulka.

- c. Z grafu č. 1 je patrný nepoměr mezi muži a ženami v jednotlivých věkových skupinách. **Napište tři důvody tohoto rozdílu mezi vyšším počtem chlapců a mužů cca do padesáti sedmi let a ženami ve věku 60 a více let.**

3 body

**Hodnocení:** Viz řešení, maximální počet bodů z úkolu je 3. Bodovat úměrně k věku soutěžících, zaměřovat se na bodovaná fakta.

**Příklady řešení:**

- Statisticky se rodí více chlapců (1 bod). Muži se dožívají nižšího věku kvůli obecně vyšší fyzické zátěži během života (např. vyšší nehodovost v zaměstnání) (1 bod), vyšší náchylnosti k nemocem (nižší biologické odolnosti) (1 bod) či nižšímu sklonu ke zdravému stylu života (1 bod).

NEBO

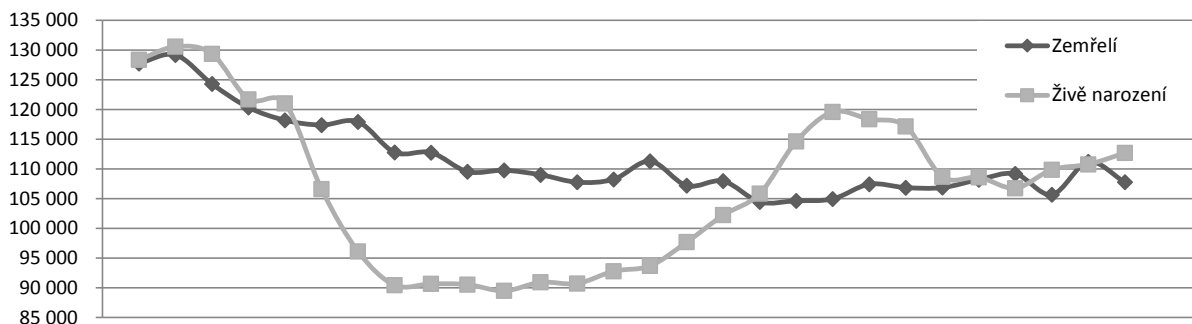
- Statisticky se rodí méně dívek (1 bod). Ženy se dožívají vyššího věku kvůli obecně nižší fyzické zátěži během života (např. nižší nehodovost v zaměstnání) (1 bod), nižší náchylnosti k nemocem (vyšší biologické odolnosti) (1 bod) či vyššímu sklonu ke zdravému stylu života (1 bod).

- d. **Vyberte (podtrhněte) ty příčiny, které odpovídají výraznému poklesu porodnosti v grafu č. 2 „Živě narození a zemřelí v Česku od roku 1989“.**  
Za chybně označená tvrzení se **body odečítají.**

2 body

Graf č. 2:

**Živě narození a zemřelí v Česku od roku 1989**



Zdroj: ČSÚ

- **vyšší individualismus u žen**
- výskyt civilizačních chorob
- protipopulační vládní politika
- **zvýšená ekonomická náročnost na výchovu více dětí**
- slabé ročníky předchozí generace
- **odkládání rodičovství do pozdějšího věku**
- ekonomická krize
- **nárůst kariérismu**

**Hodnocení:** Za každou správně podtrženou příčinu 0,5 bodu. Za chybně podtrženou příčinu odečíst 0,5 bodu. Minimální počet bodů z úkolu je 0.

**Řešení:** Viz text.

e. Z grafu č. 1 vyberte dvě období (označená písmeny A–E), která odpovídají uvedenému grafu č. 2 „Živě narozených a zemřelých v Česku od roku 1989“.

2 body

**Hodnocení:** Za každé správně uvedené období 1 bod.

**Řešení:** období D a E

11

7 bodů

Pomocí informací na straně 16 odpovězte na následující otázky. Za chybně vybrané odpovědi se body odečítají. Při vypracovávání úkolu pracujte s grafickými prvky i s textem.

Pozn.: Pokud příslušné informace k odpovědi na otázku nejsou uvedeny v zadaných materiálech, tak vyberte možnost „NELZE POSOUDIT“.

1. Při zachování současného populačního vývoje bude mít Egypt v roce 2050 více obyvatel než Čína.

ANO × **NELZE POSOUDIT** × NE

2. Počet obyvatel v USA se od roku 1950 do roku 2050 pravděpodobně více než zdvojnásobí.

**ANO** × NELZE POSOUDIT × NE

3. Ze všech evropských států nejvíce roste počet obyvatel ve Spojeném království.

ANO × **NELZE POSOUDIT** × NE

4. Podle dostupných informací můžeme říci, že v Bolívii pravděpodobně probíhá japonsko-mexický typ demografické revoluce.

ANO × **NELZE POSOUDIT** × NE

5. Afghánistán zažívá výrazný nárůst populace.

ANO × NELZE POSOUDIT × **NE**

6. V Německu je vyšší pravděpodobnost narození mimomanželských dětí než v Mongolsku.

**ANO** × NELZE POSOUDIT × NE

7. Ve státech, které se dostanou do 4. fáze demografické revoluce, nebude již v budoucnu docházet k žádné změně počtu obyvatel.

ANO × NELZE POSOUDIT × **NE**

**Hodnocení:** Za každou správně vybranou odpověď 1 bod. Za nesprávně vybranou odpověď odečíst 1 bod. Minimální počet bodů z úkolu je 0.

**Řešení:** Viz text.

**DEMOGRAFICKÁ REVOLUCE** – proces, při kterém v populaci dochází ke snižování úmrtnosti a následně i porodnosti z původních vysokých kolísajících hodnot na nízké a stabilní. Vzhledem k pozdějšímu snížení porodnosti, než úmrtnosti je zpravidla spojena s nárůstem počtu obyvatel. Podle toho, jak probíhají změny porodnosti a úmrtnosti, rozlišujeme 3 typy. Jsou to: **francouzský** (současný pokles porodnosti a úmrtnosti – malý růst populace), **anglický** (úmrtnost začíná klesat dříve než porodnost – nárůst populace) a **japonsko-mexický** (porodnost nadále stoupá, zatímco úmrtnost již klesá – prudký nárůst populace).

**DRUHÝ DEMOGRAFICKÝ PŘECHOD** – proces významné změny demografického chování obyvatel vyspělých zemí. Je charakteristický významným poklesem porodnosti pod hranici prosté reprodukce, odkládáním rodičovství a nárůstem počtu mimomanželských dětí.

**PROGNÓZA POČTU OBYVATEL** – je odhad nejpravděpodobnějšího budoucího počtu obyvatel v době jeho sestavení.

**PROJEKCE POČTU OBYVATEL** – je odhad budoucího počtu obyvatel za určitých podmínek (např. že nenastane finanční krize či že plodnost zůstane na stejné úrovni).

